

Конспект открытого занятия по познавательно-исследовательской деятельности в средней группе «Звездочки» : «РАЗНОЦВЕТНЫЕ СЛАДОСТИ».

Цель:

Развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному размышлению и решению, формирование предпосылок здорового образа жизни.

Задачи:

обучающие – Закрепить знания детей о полезных продуктах питания, учить их делать правильный выбор в пользу здоровья. Обобщить и систематизировать знания детей о пищевых красителях и их свойствах.

развивающие – развивать интерес к исследовательской деятельности; развивать мышление и воображение.

воспитательные – воспитывать социальные навыки: умение работать в команде; привлечь внимание детей к здоровому образу жизни, к здоровому и полезному питанию.

Ход:

Здравствуйте, мои друзья!

Рада встрече с вами я!

Давайте за руки возьмёмся и поздороваемся.

У друга мягкая ладошка,

Погладим её немножко.

А теперь погладим друг друга взглядом,

Мягким взглядом.

Мы друг друга видеть рады!

Ну, а теперь у всех хорошее настроение?

-Дети, вы знаете ключик, который открывает все замочки в душах людей? Это улыбка. Красиво улыбаться нужно уметь. Повернитесь к своему соседу и подарите ему улыбку. А теперь поздоровайтесь ласково друг с другом.

Игра «Улыбка».

Привет, сосед, улыбнись мне в ответ,

Я хочу, чтобы ты не грустил

Всем улыбки сегодня дарил

(Дети улыбаются и здороваются друг с другом).

Звучит музыка из м/ф «Карлсон»

Воспитатель: Ой, Карлсон прилетел. (Достает игрушку Карлсон. Его лицо перемазано краской от конфет. На коже рук "аллергия" – красные пятна.)

Карлсон: Беда! Беда! Смотрите, я, по – моему, заболел. Я их ел, ел, ел... И вдруг у меня вся кожа зачесалась. Наверное, это какая-то смертельная болезнь. Кажется, моя мама называла ее страшным словом "аллергия". (Чешет руки) Да еще живот знаете как разболелся. Ой-ой-ой, мой бедный животик! Умираю! (Хватается за живот и падает в кресло.)

Воспитатель: Спокойствие, только спокойствие! Сейчас-сейчас, дорогой Карлсон, мы тебе поможем. Но сначала скажи-ка, что ты сегодня ел?

Карлсон: Конфеты ел.

Воспитатель: Какие?

Карлсон: Да вот они, вот какие! (Достает кулек с конфетами, воспитатель высыпает их на тарелку.)

Воспитатель: Так-так, вроде бы обычные конфеты... Может, среди них есть вредные, которые вызывают аллергию? Ребята, помогите разобраться, какие конфеты здесь полезные, а от каких может быть эта страшная болезнь "аллергия". (Дети высказывают свои мнения. Делают вывод, что аллергия может быть вызвана красителями, используемыми при изготовлении конфет.)

Карлсон: А разве бывают полезные конфеты? А дома их можно сделать?

Воспитатель: Как много вопросов ты задал, Карлсон! Ответы на эти вопросы ты получишь, если останешься с нами и посмотришь, как мы с ребятами будем изучать конфеты.

(Вдруг из кармана Карлсона вываливаются конфетные фантики, которые он пытается спрятать под стул.)

Воспитатель: Карлсон, а что это у тебя из карманов падает? Ты зачем мусоришь? Да это же конфетные фантики! А вы знаете, что фантик для конфеты то же, что визитная карточка для человека. Посмотрит покупатель на фантик и сразу видит, из чего конфета сделана и на какой фабрике. А еще красивая обертка словно говорит: "Купи эту конфету! Она такая вкусная!" Потому на фантиках часто можно увидеть изображение героев детских сказок и историй – чтобы дети узнавали "свои" конфеты. Да, Карлсон, много же ты конфет съел, а вот фантики остались. Конечно, можно их выбросить. А можно использовать для дела. А как их можно использовать тебе покажут наши дети.

Презентация центров. В центре науки вы узнаете, какие бывают пищевые красители, какой краситель используется в этих конфетах, не вреден ли краситель для здоровья человека.

Центр ручного труда:

В центре искусства сотворите чудо с ненужными фантиками Карлсона.

Центр науки и экспериментирования. Эксперименты с пищевыми красителями.

Цель: Помочь определить опытным путем, как окрашиваются объекты живой и неживой природы искусственными и натуральными красителями.

Материал: конфеты «M&M's» и «Skittles», натуральные красители (свекла, морковь, брусника, смородина).

Оборудование: белые тарелки, теплая вода, пищевой краситель.

Ход экспериментирования:

-по краю тарелок разложить цветные конфетки и добавить в тарелку теплую воду. Краситель в конфетах растворится в воде и окрасит тарелки.

ВЫВОДЫ: Чтобы убедиться в том, что в конфетах «M&M's» и «Skittles» есть действительно краситель, мы провели несколько экспериментов и пришли к выводу, что действительно в этих конфетах есть краситель.

Для изготовления натуральных красителей мы взяли овощи и ягоды: свеклу, морковь, бруснику, вишню, смородину. Мы сделали вывод, что, действительно, пищевые красители бывают натуральными (изготовленными из ягод, фруктов, овощей) и искусственными (изготовленные с использованием химических веществ). Мы узнали, что искусственные красители плохо влияют на организм человека, они вредны для здоровья. Если дети едят много конфет с искусственными красителями, то у них болят животы, плохая память, появляется аллергия.

Натуральные красители полезнее искусственных, так как содержат полезные вещества и они не вредны для здоровья человека. Пищевые красители добавляют для того, чтобы продукт был ярким и красивым. Теперь мы знаем, что не все красивые конфеты могут быть полезными.

Центр кулинарии. Полезная конфета. Конфеты «Солнышко»

Изготовление конфет в домашних условиях.

Ингредиенты:

Печенье любое — 300 гр.

Сгущенное молоко — 1 банка

Грецкие орехи – 200 гр.

Свежие или замороженные ягоды (брусники или смородины)- 100гр.

Ванильный сахар (по желанию) – 1 гр.

Кокосовая стружка- 1 пакетик.

Способ приготовления.

Печенье порубить в мелкую крошку, положить в плотный полиэтиленовый пакет и покатаь скалкой.

В крошки печенья добавить сгущенного молока, натуральный краситель (сок ягод), ванильный сахар, перемешать. Масса должна получиться очень густая.

Сформировать небольшую лепешку в центр положить кусочек грецкого ореха, скатать небольшой шарик. Шарик обвалять в кокосовой стружке.

Готовую конфетку положить в бумажную формочку для конфет. Аккуратно сложить в коробку и поставить в прохладное место на два часа.

После этого можно угощать гостей конфетами «Солнышко».

Центр искусства Аппликация « Украсим коробку для конфет»

Материал – конфетные фантики, клей, ножницы, салфетки тканевые, коробка для украшения. Дети вырезают из фантиков фигурки, цветы, создают композицию и украшают коробку.

Итоговый сбор.

Воспитатель: Послушай, Карлсон, дети тебе расскажут, почему у тебя болел живот. Дети рассказывают Карлсону о конфетах с красителями, о том, что конфеты можно делать самим из полезных продуктов, делятся рецептами, довольны ли они своей работой, что их особенно порадовало, какой результат получился.

Карлсон: Так теперь и я это знаю! Не буду больше покупать эти конфеты, буду лакомиться карамельками и мармеладками, я их тоже очень люблю. А живот-то все равно болит!

Воспитатель: (обращается к детям). Как же нам Карлсону помочь?

Карлсон: Ой, кажется, мой животик уже поправился! Вы меня спасли! Да здравствуют дети – самые умные и любознательные дети в мире! Теперь уж я не буду есть много конфет. Спасибо вам, дети.

