



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Д/С УЛЫБКА»**

368144 с Гуни

E-mail: [mkdouulybkaguni@mail.ru](mailto:mkdouulybkaguni@mail.ru)

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 31.08.2018г



**ОТЧЕТ**

По результатам самообследования муниципального казенного  
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад  
общеразвивающего вида «Улыбка» с приоритетным  
познавательным – речевым направлением.  
За 2017 – 2018 уч.год

2018 г

## Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Положения о порядке проведения самообследования МКДОУ «Улыбка», утвержденное приказом заведующего от 10.09.2018 г. № 104

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ «Улыбка».

**Форма проведения самообследования** - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Состав рабочей группы:

Председатель - заведующий детским садом Базаева А.С .  
Члены рабочей группы -

Ст.воспитатель Муадова А.Г  
Завхоз Магомедгазиев У.Д .  
Медицинский работник Зубайриева Д.Н

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому направлению развития детей (Далее – МКДОУ «Улыбка»)

Сокращенное наименование: МКДОУ «Улыбка»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:  
Российская Федерация, Республика Дагестан, Казбековский район, село Гуни, ул. Заречная 8 368144

Место нахождения Учреждения

Российская Федерация, Республика Дагестан, Казбековский район, село Гуни, ул. Заречная 8 368144

Телефон/факс: 8 989 668 40 02.

Информационный сайт: <https://dag-kolobo-1.tvoysadik.ru>

Электронный адрес: [mkdouulybkaguni@mail.ru](mailto:mkdouulybkaguni@mail.ru)

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида Организационно-

правовая форма: Казенное учреждение

## Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

Режим работы: функционирует в режиме полного дня с 10-ти часовым пребыванием детей с 7.30 до 17.30, в режиме 6-дневной рабочей недели  
Руководитель организации: заведующий Базаева Арипа Сайбулаевна.

Учредитель: МО «Казбековский район, от лица которой, действует управление образования Администрации Казбековского района (сокращенное наименование - управление образования РУО).

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между МКДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем МКДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями.

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав детского сада: от № 36 от 04.04.2016 г
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, бессрочная, регистрационный № 7696 от 31. 07. 2014 г, серия 05Л101 № 0002052
- Санитарно-эпидемиологическое заключение Санитарно-эпидемиологическое заключение № 05.06.03.000.М.000009.01.13 от 18.01.2013 г. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Дагестан г. Кизилюрте .
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 23.01.2013 г. г. Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 17 по Республике Дагестан
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 18.01.2013 г. Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 17 по Республике Дагестан
- Лицензия на медицинскую деятельность от -

Перечень документации по образовательной деятельности Положения:

- Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной общеобразовательной программы;
- Положение о системе оплаты труда МКДОУ, реализующее образовательную программу дошкольного образования;
- Положение о проведении самообследования образовательной организацией;
- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;
- Положение об обработке персональных данных в МКДОУ;
- Положения «О педагогическом совете»;
- Положение «О родительском комитете».
- Положение «Принятия локальных актов»
- Положение «О педагогическом совете»
- Положение «О совещании при заведующем »
- Положение «Внутреннего трудового распорядка»
- Положение «О комплектовании»
- Положение «О внутренней системе оценки качества образования»
- Положение «О введении алфавитной книги записи воспитанников»
- Положение «Об аттестации педагогических работников»
- Положение «Об общем собрании трудового коллектива»
- Положение «Об организации питания»
- Положение « О бракераже»
- Положение «Принятия локальных актов»

### Программы :

- «Программа развития МКДОУ на 2016-2020 годы»;
- «Основная общеобразовательная программа ДОУ на 2015-2020 годы»;
- «Региональная образовательная программа дошкольного образования Р.Д в соответствие с ФГОС»

### Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников и порядка перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МКДОУ через АИС «Электронный детский сад» и Административным регламентом. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп и детей – 6 /143

младшая группа (3 - 4 лет) - 3

Средняя группа (4-5 лет) - 1

Старшая группа (5 - 6 лет) - 2

Язык обучения и воспитания детей: аварский .

### **1.2. Сведения об объектах ДОУ. Материально-техническая база ДОУ**

МДКОУ Детский сад размещён в 1-м здании, построенном в 1970г

площадь помещения дет сада– 358,7м<sup>2</sup>, общая площадь территории детского сада 2415+/-17 кв.м.

Территория МКДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Мусорные баки расположены на территории в соответствии с требованиями СанПиН. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание, которое размещены в центре участка. Зона игровой деятельности включает 6 прогулочных участка, одна оборудованная спортивная площадка, огороды и цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы с крышками, малые металлические архитектурные формы.

Основное здание кирпичное, 1970 года постройки. Здание одноэтажное, имеется автономное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. В здании размещены 5 групповых помещений: (младшие, средние, старшие группы) с игровыми комнатами, прихожими, туалетами, кабинетами: логопеда, медицинский, методический и заведующего.

В детском саду 5 групповых комнат. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры - сюжетно-ролевой и театрализованной игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр художественной литературы;
- музыкальный центр;
- центр дорожной безопасности;
- физкультурно-оздоровительный центр;

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых

помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В МКДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Методический кабинет оборудован. Состояние удовлетворительное.

Он функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации.

Кабинет заведующего оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проводятся индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей.

Медицинский кабинет оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник, бактерицидная лампа, тонометр, шкаф для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медработника. Медработник проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

В коридорах МКДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок. Состояние удовлетворительное. Оснащена современным технологическим оборудованием: имеется 1 электрическая плита, 1 духовой шкаф, плита для приготовления вторых блюд, холодильное оборудование в количестве 3 шт, морозильных камер 1 шт, весы – 2 шт.

Прачечная. находится внутри здания. Состояние удовлетворительное. Имеется 1 стиральная машина-автомат, 1 утюг, 2 ванны для грязного белья и мытья инвентаря, электро – водонагреватель, 1 гладильный стол.

Овощехранилище. Отдельно стоящее помещение, которое приспособлено для хранения овощей. Состояние удовлетворительное.

На территории МКДОУ оборудовано 6 участков. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, поезд, автобус, машины, горки, песочницы, качели, карусели и др.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории МКДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию.

Спортивная площадка имеет баскетбольные кольца, бревна, прыжковая яма, щит для бросания в цель, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

### **Выводы:**

Состояние материально - технической базы МКДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио оборудования. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием технологий, обеспечивающие гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МКДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

### 1.3. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основной общеобразовательной программой (Далее Программа) на 2014-2020 годы.

В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

- Ориентировка на потенциальные возможности ребенка.
- Реализация принципа «от общего к частному», специфика которого в этом возрасте заключается в том, что всякое частное должно выступать перед ребенком как проявление чего-то общего, т.е. не само по себе, а в системе других объектов или явлений, на основе чего познаются разные свойства, взаимосвязи.
- Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, рисование и др.), а с другой - существенно их взаимообогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей.
- Создание проблемной ситуации, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствием у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельно поиска.
- Наглядное моделирование, демонстрирующие детям некоторые скрытые зависимости и отношения.
- Создание условий для практического экспериментирования с разными материалами.
- Продуктивное и игровое взаимодействие детей между собой и со взрослыми

(диалогическое общение).

- Учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.
- Создание условий для востребованности самими детьми освоенного на ОД содержания в дальнейшей свободной деятельности (игре, рисования и др.).

Сформулированные выше принципы безусловно носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

Ориентируясь на ФГОС ДО к структуре основной образовательной программе дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательный процесс в ДОУ планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26. Согласно учебного плана образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. При распределении образовательной нагрузки педагоги МКДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать в группе, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Сведения о недельной учебной нагрузке МКДОУ составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к распорядку дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13). Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет: в группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) - 2 часа 45 минут, в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) - 4 часа, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) - 6 часов 15 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности: для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6го года жизни - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в

первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей 45 мин соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

#### **1.4. Особенности образовательного процесса**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) ведется по подгруппам.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проектную деятельность, игровую технологию.

Основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

#### **Выводы:**

Программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно - гигиеническим нормам.

#### **1.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

В МКДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное



обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие МКДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются необходимые средства обучения - 1 телевизор, 4 музыкальных центра, 3 компьютера. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 50% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 60% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение ОД и позволяет разнообразить их. 20 % педагогов имеют личные достижения в области использования ИКТ. 60% педагогов считают, что в МКДОУ созданы условия для использования ИКТ.

### **Выводы:**

Положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне.

### **1.6. Анализ методической работы в МКДОУ**

Воспитательно-образовательная работа в детском саду в 2017-2018 учебном году осуществлялась согласно Основной образовательной программе ДОУ. Основным приоритетным направлением в деятельности является познавательно-речевое развитие.

Задачи на 2017-2018 учебный год выполнены полностью. Проведены все запланированные методические мероприятия.

Для успешного решения **первой задачи годового плана** был проведён расширенный педсовет с приглашением всех заведующих района под руководством методиста РУО Латиповой Марият Загировны на тему: «Инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды в ДОУ», на котором были рассмотрены следующие вопросы: «Итоги тематической проверки», «Деловая игра «Знатоки предметно- развивающей среды».

К педагогическому совету была проведена тематическая проверка «Состояние работы по организации предметно развивающей среды в ДОУ», целью, которой было выявление требования к развивающей предметно – пространственной среде в соответствии с ФГОС. Проверка показала, воспитатели проявляют творческий подход к созданию благоприятной развивающей среды. Но вместе с тем недостаточно оформлены уголки регионального компонента.

**Выводы:** В целом по детскому саду в каждой возрастной группе создана благоприятная предметно – развивающая среда, которая осуществляет следующие функции: организующую, воспитывающую и развивающую. Учитывая условия ДОУ, при создании предметно - развивающей среды педагоги ориентировались на следующие принципы:

- принцип целесообразности и рациональности,
- принцип доступности и открытости,
- принцип соответствия возрасту,
- принцип активности, самостоятельности и творчества;
- принцип стабильности – динамичности развивающей среды;
- Принцип комплексирования и гибкого зонирования;

- Принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого;
- принцип открытости природе, культуре, своего «Я»
- принцип половых и возрастных различий детей.

Перспективы :

- постоянно следить за детским игровым оборудованием, их укреплением.
- обеспечивать безопасность детей в группе и на территории ДОУ.
- своевременно пополнить современными игрушками в соответствии с реализуемой программой ДО групп, согласно возрасту детей - учитывать национально – культурные и климатические условия в предметно – развивающем пространстве; в каждой группе оборудовать уголок регионального компонента.

**Решению второй годовой задачи:** «Продолжать способствовать формированию речевых навыков, связной речи обучающихся через широкое использование игровой деятельности.» способствовало проведение следующих мероприятий для педагогов, детей и родителей соответствующей тематики.

1. В октябре - декабре прошли открытые просмотры педагогической деятельности - ОД по речевому развитию детей.

2. Проведен тематический контроль по развитию связной монологической речи дошкольников. Проверка показала, воспитатели стараются включать в образовательный процесс с детьми новые педагогические технологии, проявляют творческий подход к созданию познавательно-речевой среды. Но недостаточно развиты у дошкольников компоненты монологической речи.

3. Проведены консультации для педагогов:

-«Художественная литература как средство воспитания гуманных чувств», воспитатель Шашуева С.Н

Н.Н., Юрченко С.С.

-«Речевые игры и упражнения», воспитатель Базаева Г.М

-«Речь педагога, как образец для подражания воспитанников», воспитатели Магомедова Ж.У.

4. Более эффективной работе по этому направлению способствовало участие педагогов МО в ДОУ: воспитатель Давудбегова З.Д. по теме: «Мнемотехника - средство развития речевой активности детей», логопед Базаева Г.М «Роль анализаторов в развитии речи детей», воспитатель Вагабова Р.Х «Пальчиковая гимнастика».

В результате проведённой работы можно сделать следующие

**ВЫВОДЫ:**

- решение поставленных задач способствовало развитию связной монологической речи дошкольников в познавательно-речевой деятельности;
- активная позиция педагогов в освоении новых педагогических технологий, повышение качества своей работы; высокий уровень компетентности и мастерства способствовали выполнению годовой задачи.

## Творческие достижения воспитанников и педагогов МКДОУ:

### Участие в профессиональных конкурсах

- Воспитатель Айтимерова Х.М – Финалистка профессионального конкурса «Воспитатель года – 2018»
- Воспитатели Давудбегова З.Д, Гайирбекова В.М - участники конкурса «Лучшая группа по созданию развивающей предметно - пространственной среды в соответствии ФГОС ДО»
- Воспитанник ст.группы Гасанов С.Р – участник районного конкурса детского рисунка – «Мечты детства»
- Воспитанники ст.группы «Капелька» - победители спортивного праздника «Олимпийские игры Детства – XIII».
- Воспитанники ст.группы «Капелька» - победители районного фестиваля – конкурса детского творчества «РАДУГА ТАЛАНТОВ»

## Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса 2.1.

### Система управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом ДОУ.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание работников; педагогический совет.

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В МКДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

- обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;
- формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;
- обогащать систему образования МКДОУ новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;
- создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;
- обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
- совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДОУ, семьи, микро и макросоциума;
- создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода ДОУ в режим демократического самоуправления.

### 2.2. Оценка качества кадрового обеспечения

В ДОУ работает 19 педагогов, из них 1 заведующий, 1 - старший воспитатель, 11 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог – дополнительного образования, 1 учитель – логопед, 1 социальный педагог.

### Характеристика педагогического персонала по возрасту

Возрастной состав	Количество	%
До 30 лет	2	10%
От 30-40 лет	4	21%
От 40-50 лет	4	21%
Старше 50 лет	9	47%

### **Характеристика педагогического персонала по стажу**

<b>Стаж работы</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
До 5 лет	2	10%
5 - 10 лет	2	10%
10 - 15 лет	4	21%
15 - 20 лет		
20 и более лет	11	57%

### **Уровень профессиональной образованности педагогов**

Одним из ведущих условий, необходимых для реализации образовательного процесса являются педагогические кадры.

Профессиональный и квалификационный уровень кадров отражают следующие показатели:

- образовательный уровень руководящих и педагогических работников в разрезе каждой специальности;
- количество педагогических работников, обучающихся заочно;
- количество и процент аттестованных педагогических работников в разрезе каждой специальности по категориям.

### **Анализ уровня профессиональной образованности кадров**

<i>Педагогическая специальность</i>	<i>Всего работнико в</i>	<i>Высшее</i>	<i>Незакон. высшее</i>	<i>Среднее профессиональ ное</i>
заведующая	1	1	-	-

старший	1	-	-	1
музыкальные руководители	2	1	-	1
инструкторы по физической	1	-	-	1
учитель-логопед	1	1	-	-
ПДО	1	-	-	1
Соц.пед	1	1	-	-
воспитатели	11	6	-	5
<b>итого</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>9</b>

Сложившийся кадровый состав МКДОУ позволяет вести воспитательно - образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС.

#### Анализ квалификационного уровня кадров

Педагогическая специальность	Уровень квалификации кадров				
	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая	Из них аттестованных в 2017-2018 учебном году
руководители	-	1	-	-	-
старший воспитатель	-	1	-	-	1
воспитатели	-	10	-	1	1
инструкторы по физической культуры	-	1			
музыкальные руководители	-	1	1	-	-
ПДО	-	1	-	-	1
Соц.пед	-	1			1
учитель-логопед	-	1	-	-	1
итого	- -%	<b>17</b> <b>90 %</b>	<b>1</b> <b>5 %</b>	<b>1</b> <b>5 %</b>	- <b>17-соответствие 1-первая 1-высшая</b>

Успешным итогом методической работы в данном направлении стало прохождение курсов повышения квалификации педагогами ДОУ.

#### Сведения о повышении квалификации педагогических кадров в 2017-2018 учебном году на бюджетной основе

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Название курсов
1	Базаева А. С.	Заведующая	ДИРО» Организация и содержание образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС, 72 часов, 2014 г.
2	Алижанова Р.С.	Воспитатель	ДИРО» Организация и содержание образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС, 72 часов, 2015 г.

3	Айтимерова Х.М	Воспитатель	ДИРО» Организация и содержание образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС, 72 часов, 2015 г.
4	Ахмедова М.С	Воспитатель	ДИРО» Организация и содержание образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС, 72 часов, 2017г.
5	Алижанова З.У	Инст.физ раз.	ДИРО» Организация и содержание образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС, 72 часов, 2015 г.
6	Базаева Г.М	Учитель – логопед	ДИРО» Организация и содержание образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС, 72 часов, 2015 г.
7	Вагабова Р.Х	Воспитатель	ДИРО» Организация и содержание образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС, 72 часов, 20185г.
8	Гайирбекова В.М	Воспитатель	ДИРО» Организация и содержание образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС, 72 часов, 2016г.
9	Джаватханова С.Г	Воспитатель	ДИРО» Организация и содержание образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС, 72 часов, 2017г.
10	Давудбекова З.Д	Воспитатель	ДИРО» Организация и содержание образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС, 72 часов, 2016 г.
11	Муадова А.Г.	Ст.воспитатель	ДИРО» Организация и содержание образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС, 72 часов, 2016 г.
12	Меджидова Ж.М	Воспитатель	ДИРО» Организация и содержание образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС, 72 часов, 2016г.
13	Магомедова Ж.У	Воспитатель	ДИРО» Организация и содержание образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС, 72 часов, 2017 г.
14	Шашуева С.Н.	Воспитатель	ДИРО» Организация и содержание образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС, 72 часов, 2017 г.

15	Давудбегова Р.А	Воспитатель	ДИРО» Организация и содержание образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС, 72 часов, 2015 г.
16	Ахмарашидова А.	Соц.пед	ДИРО» Организация и содержание образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС, 72 часов, 2017г.
17	Убайсова У.Н	Муз.рук	ДИРО» Организация и содержание образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС, 72 часов, 2014 г.
18	Алижанова З.А	Воспитатель	-
19	Абдулпатахова Н.	ПДО	ДИРО» Организация и содержание образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС, 72 часов, 2017г.

**Вывод:** Таким образом, повысился профессиональный уровень педагогов, улучшилось качество педагогического процесса. Педагоги в течение учебного года осуществляли личностно-ориентированный подход к детям, грамотно вели работу с родителями воспитанников, объясняя современные психолого-педагогические позиции; давали мастер-классы, делись опытом работы с коллегами.

На протяжении учебного года высокий уровень профессионального мастерства показали педагоги МКДОУ, принимавшие непосредственное участие во всех мероприятиях сада: это выставки и конкурсы, организация, оформление, участие в развлечениях и праздниках, проводимых для детей и взрослых.

Важнейшими направлениями методической работы являлись:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
  - разработка и внедрение новых организационных форм и методов воспитания и обучения детей;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

Основные достижения педагогов ДОУ за 2017-2018 учебный год стали возможны в результате того, что:

в МКДОУ созданы необходимые условия для успешного развития каждого ребенка; системная работа проводилась по повышению профессионального мастерства педагогов через непрерывное образование и самообразование; важнейшей составляющей педагогического процесса являлось личностно - ориентированное взаимодействие педагога с детьми.

Достаточно высокие результаты в воспитании и образовании детей стали возможны благодаря тому, что педагоги выдвигали задачи разностороннего развития детей, использовали все виды детской деятельности, элементы инновационных методик и технологий. Педагогами задействованы все формы организации детей в процессе воспитания и развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность.

Однако в течение 2016- 2017 учебного года были выявлены и некоторые недочеты:

- своевременно пополнить современными игрушками в соответствии с реализуемой программой ДО групп, согласно возрасту детей - учитывать национально – культурные и климатические условия в предметно – развивающем пространстве; в каждой группе оборудовать уголок регионального компонента.

- следует больше уделять внимания познавательно-речевому развитию детей, способствовать формированию речевых навыков, грамматического строя и связной речи;

**Вывод:** Таким образом, повысился профессиональный уровень педагогов, улучшилось качество педагогического процесса. Педагоги в течение учебного года осуществляли личностно-ориентированный подход к детям, грамотно вели работу с родителями воспитанников, объясняя современные психолого-педагогические позиции; давали мастер-классы, делились опытом работы с коллегами.

### **2.3. Медико-педагогические условия**

Медицинское обслуживание воспитанников ДООУ осуществляется ЦРБ «Казбековского района», в котором, работают медицинские работники, осуществляющие контроль за режимом и качеством питания, соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и норм. Организуют и проводят оздоровительные мероприятия с воспитанниками.

Наблюдения закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая и ЧБД (часто болеющих детей), и пришедших после болезни. Этим детям уменьшают нагрузку. Дети с большим удовольствием и на высоком эмоциональном подъеме занимаются закаливанием.

Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с распорядком дня. Обязанности воспитателя и помощника распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время.

Просмотренные прогулки показали методически грамотное проведение всех структурных составляющих. Существенным вкладом в оздоровление и закаливание детей является проведение: дыхательной и зрительной гимнастик, хождение по «дорожкам здоровья», босоножье, взбадривающей гимнастики после сна, полоскание ротовой полости кипяченой водой комнатной температуры после приема пищи, сон без маячек, прием детей на свежем воздухе, максимальное пребывание детей на прогулке (с учетом погодных условий).

Для профилактики гриппа в период с ноября по апрель проводилась следующая работа:

- проветривание групп;
- одитонциды (лук, чеснок);
- оксалиновая мазь (Виферон);
- вакцинация против гриппа.

Организация рационального питания является одним из важнейших условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В нашем детском саду питание детей осуществляется ООО «Изобилие» на основании 10-ти дневного перспективного меню. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности растущего организма ребенка.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДООУ, старшей медсестрой и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДООУ. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

В ДООУ организован питьевой режим, используется кипяченая вода, смена которой проводится каждые три часа, количество стаканчиков соответствует количеству детей в группах.

Осуществляется контроль за температурой воздуха в помещениях ДООУ при помощи бытовых термометров. Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей, согласно графика для каждой возрастной группы.



**Выводы:** Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников**

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей ДОО».

Ещё до прихода ребёнка в МКДОО между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой;
- родители знакомятся с нормативными документами ДОО (Устав, лицензия, Положение о ДОО, административный регламент).
- оформляется Договор между ДОО и родителями;

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители - первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольной организации велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, родительские гостиные, мастер-классы, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках, в спортивных мероприятиях; пошив детских костюмов для выступлений.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОО.

## 2.4. Безопасность МКДОУ

1.	Наличие в здании кнопки тревожной сигнализации	В наличии
2.	Место охраны оборудовано телефонным аппаратом	-
3.	Оборудование системы внешнего видеонаблюдения	-
4.	Оборудование системы внутреннего видеонаблюдения	-
5.	Количества охранников здания (и прилегающей территории)	-
6.	Количество внутренних постов	-
7.	Оборудованы ли внешние входные двери в учреждение доводчиками	-
8.	Наличие паспорта безопасности учреждения	В наличии
9.	Наличие системы оповещения о пожаре	Имеется
10.	Наличие оборудованных аварийных выходов	В наличии, оборудованы
11.	Наличие первичных средств пожаротушения	В наличии, огнетушители, в количестве 9 шт.

## 2.5. Информационная безопасность

1.	Наличие сайта учреждения, оформленного в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ	В наличии, пополняется и оформляется в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ.
2.	Количество провайдеров, обеспечивающих доступ ДОУ к Интернет	2
3.	Количество точек подключения к Интернет	1 точки
4.	Наличие документации по безопасному использованию информационных сетей	В наличии

### Раздел 3. 3.1. Заключение

В МКДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. ФГОС и требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

### 3.2. Перспективы развития ДОУ:

1. Создание в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам.
2. Расширение контингента детей, включенных в процесс дошкольного воспитания: часто болеющих, не посещающих детский сад, детей из многодетных семей, детей с ограниченными возможностями.
3. Развитие игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению основных психических функций.
4. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Базаева Арипа Сайбулаевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022