

**Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение Детский сад общераз-
вивающего вида «Улыбка».**

ПРОЕКТ

На тему «Моя малая Родина»



Выполнили: воспитатель

Алижанова Р.С.

Гуни 2017г.

Содержание

Актуальность.....	1
Цель и задачи.....	2
Ожидаемые результаты.....	3
Этапы проекта.....	3
Работа с родителями.....	6
Заключение.....	7
Рекомендуемая литература.....	8
Приложение.....	9

*Мой край родной, горжусь тобой,
Живу тобой, дышу тобой,
И знает лишь сама любовь,
Как я тебя люблю,
Мой край родной!*

Актуальность:

Мы живем в интересное и сложное время, когда многое заново открываем и переоцениваем. В первую очередь это относится к нашему прошлому которое мы, оказывается, знаем очень поверхностно. Что заботило, радовало и тревожило наших предков, чем они занимались, как трудились о чем мечтали, рассказывали и пели, что передавали своим детям и внукам?

Ответить на эти вопросы сегодня – значит восстановить связь времен, вернуть утерянные ценности. Чувство Родины. Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Эти корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности. Большое значение для формирования, расширения и углубления представлений о родном крае, патриотических чувств, воспитания к ней любви имеет применение в воспитательном процессе местного краеведческого материала, так как сведения краеведческого характера более близки и понятны детям и вызывают у них познавательный интерес.

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Сроки реализации проекта –сентябрь-ноябрь.

Участники проекта- дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Цель проекта:

Воспитание чувства гражданственности и патриотизма как одной из существенных сторон духовно нравственного развития ребенка через изучение традиций, особенностей малой родины.

Задачи:

-создать систему работы по ознакомлению детей с родным селом, зажечь искорки любви к своей малой родине, ее истории и культуре.

-исследовать информацию вместе с детьми и родителями о родном селе.

-формировать нравственно- патриотические качества, храбрость, мужество.

- расширение социального партнерства семьи и детского сада через совместную деятельность.

-стимулирование познавательных и творческих способностей детей их речевую культуру.

-познакомить детей с интересными людьми с Гуни, их героями отдавшими свою жизнь защищая Родину.

-приобщение к культуре и традициям дагестанского народа; воспитывать лучшие качества, присущие ему трудолюбие, доброту, взаимовыручку, сочувствие.

-создать необходимую предметно-развивающую среду

3

Ожидаемые результаты:

Реализация проекта позволит расширить представления о своем листе проживания: село, район, о некоторых достопримечательностях села.

Поможет сформировать заботливое отношение к родному селу, воспитывать любовь и уважение к знаменитым землякам с нашего села, чувство гордости от осознания себя гунийцами. Повысить педагогическую культуру родителей. Установить с ними доверительные и партнерские отношения.

Этапы проекта:

I-Этап (Подготовительный)

1. Методическое обеспечение проектной деятельности, подбор исторической литературы, подбор произведений дагестанского народного творчества .
2. Подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии), подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности, создание условия для проведения открытого мероприятия.
3. Анкетирование родителей.
4. Опрос детей по теме: «Мой край родной». Определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
5. Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «История возникновения села».

Подбор стихотворений о родном крае, пословицы и поговорки о Родине, любви к матери. Создание уголка по краеведению. Экскурсия в краеведческий музей, сельскую библиотеку, к памятнику **А.З.Ильясову**. Сбор фото, видео, аудио материалов по родному краю. Разработать конспект познавательного занятия.

Обсуждение с родителями проекта выяснение возможностей, средств необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех

4

участников проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

II- этап- Основной.

1. **Познавательное развитие:** просмотр фото и видеоматериалов о селе приготовленный нашим земляком **Магомедсалиховым Х.Г.** Экскурсия в сельскую библиотеку. Знакомство с разными профессиями жителей села. Посещение Гунийского краеведческого музея. Беседы: «Мой родной край », «Герои нашего села», «Экскурсия к памятнику Ильясова А.» Открытое познавательное занятие: «Встреча с интересными людьми», «Мой край родной», Организация мини-музея «Герои –доблестной славы». Проводить беседы на тему: «Флора и фауна», «Труженики села», «Лекарственные растения села».

Речевое развитие :

- чтение:

Барто.А «На заставе», Маршак С.Н. «Пограничник»,

-разучивание стихов и песен: «О Родине», «Мой Гуни», «Родина», «Любовь к Отчизне», «Родиной зовется».

-знакомство с пословицами и поговорками о Родине, о труде, о любви к матери.

-составление рассказов «О селе», «О семье», Составление описательных рассказов о достопримечательностях села .

Дидактические игры: «Годекан », « Найди флаг»

5

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Мой дом», «Улица нашего села», «Моя семья», «Мой край родной»,

Коллективная работа: «Наш детский сад »

Лепка:

«Сельско-хозяйственная техника», «Дедушкина зурна», «Украшения моей бабушки»

Аппликация: «Композиция арбабаша», «Самолеты», «Узор для сундука»,

Музыкальное развитие:

-разучивание песен наших земляков **Беркиханов.М.Б** «Мой Гуни», «Родное село», «Труд», «Мое маленькое село».

Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека», «Все профессии важны».

Физическое развитие :

Здоровье:

-осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки.
-обеспечивать в помещении оптимальный температурный режим, регулярное проветривание.

-совершенствовать культурно-гигиенические навыки.

-приучать детей следить за внешним видом .

Подвижная игра: «Ч1вад-ч1вад», «Две палочки», «бег к реке», «Слепой медведь», «Достань шапку», «Подними платок». Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях.

-приучать действовать совместно. Продолжать развивать разнообразные и совершенствовать основные движения.

6

-формирование умения соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.

Работа с родителями:

-привлечь родителей в подборе фотографий по теме: «Природа нашего края». оформить уголок посвященный - «Героям доблестной славы»,

-оформить уголок, посвященный нашему селу: в уголке совместно с родителями -оформить выставку: «Познаем наших героев»

-вместе с родителями приготовить атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Библиотека», «Магазин».

-подобрать стихотворение и рассказы к утреннику.

-поучаствовать в подборе пословиц и поговорок о Родине, о труде, о матери.

III-Заключительный этап - Презентация проекта.

- 1.«Выставка детских работ », «Мой край родной».
2. Фотовыставка совместно с родителями: «Природа нашего края». Обобщение опыта работы в ДОУ (на педсовете).
- 3.Совместный с родителями праздник: «**Золотая летопись села Гуни**», «**Тарих меседилаб дир Гуни росу**».

Заключение:

Данный проект апробирован на базе детского сада с. Гуни. После просмотра фото и видеоматериалов у детей появилось желание все больше узнавать историю села Гуни, желание общаться с природой родного края, и отражать свои впечатления через разные виды деятельности. У детей появился ярко выраженный интерес все больше и больше узнавать и изучать лекарственные растения. Дети овладели навыками экологически безопасного поведения в природе. После организации с родителями мини –музея: «Герои доблестной славы» у детей появилось чувство гордости. Пополнилась предметно- развивающая среда в группе по изучению родного края .

Уровень родительской компетентности по данному вопросу повысился. После проведения по достопримечательностям села у детей появилось заинтересованность, масса вопросов из истории села

В дальнейшем выразили свои эти впечатления в работах по рисованию, лепке, конструированию. Повысился уровень знаний по познавательному развитию «**Мое село Гуни**». Потребность детей самовыражаться в творческой деятельности. Творческое самовыражение воспитанников и их родителей в процессе подготовки и проведения праздника: «**Золотая летопись села Гуни**». Каков человек- таков мир, который он создает, который он создает вокруг себя. Хочется верить что наши дети, когда вырастут будут любить и оберегать все живое .

8

Рекомендуемая литература:

1. **Беркиханов Б.Б.** «**Ват1анальул кеч1гун**» Махачкала 1999г
2. Гамзатов Р.Г «**Мой Дагестан**», Махачкала1985г
3. Гасанова Р.Х Ш.А.Мирзоев «**Фольклор и литература народов Дагестана**» Махачкала 2014г
4. Гришина А.В. Перспективное планирование региональный компонент. Махачкала 2014г
5. Гризик И. Познаю мир для старшей группы
6. Идрисова З.И. «**Подвижные игры для детей дошкольного возраста**»
7. Идрисов Р.И. «**Салатавия –дир ч1ухи**» Махачкала 2005г
8. **Ильясов З.З** «**Гуни – Салатавияльул сси**» Махачкала 2005г
9. Кондрашова В.В. «**Дети гор** » Издательство ГНОМ и Д 2002г

Приложение

Гуни

Первое упоминание о селении Гуни датируется 13 веком. Основано предком по имени Газурилав. Существует две версии происхождения названия села. В тюрко-язычном племени слово «Гунн» – солнце, а «Гуни» – солнечная сторона. На аварском языке «КІуни» – красивый, маленький Местораспо-

ложение села подтверждает ее назван



с. Гуни со спутника



В селе проживают более 2800 человек. Имеется 950 хозяйств. Функционируют на территории села общеобразовательная гимназия, где обучается-530 учащихся, сельский дом культуры,



Сельсовет



Гимназия



Мечеть



Мечеть



Мечеть

В с. Гуни имеются: фельдшерско-акушерский пункт, сельская библиотека, отделение почты, мечеть. Село полностью газифицировано.



Мед пункт





Продуктовый магазин



Пастбище



Огороды

Население занимается в подавляющем большинстве полеводством и животноводством. Жители села всегда отличались смелостью и решительностью.

161 гуниец ушли на фронт в Великую Отечественную войну 1941-45г.г., из них 76 отдали жизнь в боях за свободу нашей Родины и в их память во дворе школы установлен памятник.



Базаев Курбанали награжден орденом Солдатской Славы III степени, орденом Красной Звезды, удостоен высокой чести участвовать на параде Победы 1945 года в г. Москве. Орденами Солдатской Славы и Красной Звезды награждены Гитинов Ирасхан, Абусинов Магомед, Валиев Гойтимер.



Продолжая героические традиции своих предков, Гунийцы в событиях августа 1999 года создали отряд ополченцев, которые защищали границу района, от международных бандформирований, вторгшегося из соседней Чечни, 18 из которых удостоены благодарственных писем Госсовета, Правительства и Народного Собрания РД.

Гуни славится своим трудолюбивым народом, учеными. Из села вышли много кандидатов и докторов наук, представляющих самые различные сферы научного миропонимания. Среди которых специалист по проблемам ядерной физики, доктор технических наук, профессор Абакар Абакарович Абдуллаев; профессор Вахид Ханмагомедович Муслимов, создавший самую экономную в стране энергосистему, лауреат премии Совета Министров СССР, чьим именем названа Чиркейская ГЭС; доктор педагогических наук, академик Российской академии педагогических наук, профессор Вагаб Минбулатович Минбулатов; кандидат экономических наук, действительный член Международной академии педагогических наук, государственный советник Республики Дагестан 1-го класса, заслуженный работник государственной службы РД Зикрула Зиявдинович Ильясов.

18 гунийцев являются кандидатами наук и работают в различных отраслях, как в республике, так и за его пределами. Из села вышли известные богословы, некоторые из них преподавали даже в арабских странах

В годы репрессий 46 гунийцев были безвинно арестованы, но впоследствии реабилитированы. Четверо сельчан выполняли интернациональный долг в Демократической Республике Афганистан. Один из которых, Абасов Юсуп Гимбатович погиб, спасая, своих товарищей и был награжден орденом Красной Звезды.



Юсуп Абасов

Гунийцы по праву гордятся своими выходцами, среди которых кавалер ордена Ленина – Эмечов Хайбула, заслуженный врач РД и РФ – Нуцалова Хасайбат Салимбековна и многие другие. Шестеро награждены орденами Трудового Красного Знамени, двое орденами Дружбы народов, двое орденами трудовой Славы, Георгиевским знаком, орденом Богдана Хмельницкого и другими наградами.

Гуни – родина Героя Российской Федерации Арзулума Ильясова – полковника милиции, легендарного командира Дагестанского СОБРа, отдавшего жизнь, защищая Дагестан от бандитов в январе 2005 года.



Несмотря на тяготы судьбы, гунийцы народ жизнерадостный и трудолюбивый. Гунийский характер полностью гармонирует с красотой местной природы, в котором сконцентрирована вся прелесть дагестанского предгорья.



Зулумханил ицц



Клуди роглоро

А закончим мы нашу работу сочинениями учащихся, стихами и пословицами о Родине

Стихи о Родине

Жура-жура-журавель!
Облетал он сто земель.
Облетал, обходил,
Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:
– Где же лучшая земля? –
Отвечал он, пролетая:
– Лучше нет родного края!

Родиной зовётся...

Есть такое чудо:
Край, навек любимый,
Над рекой под клёном
Отчий дом родимый...
Видя это чудо,
Сердце жарко бьётся,
В жизни это чудо —
Родиной
Зовётся!..

Есть такое слово,
Нет его дороже:
В нём — поля и горы,
В нём — сады и рощи...
Вспомнив это слово,
Сердце сладко бьётся,
В жизни это слово —
Родиной
Зовётся!

«Любовь»

Люблю Отчизну я крепкою любовью,
Люблю края я, что дороги всегда,
Люблю я память, что залита кровью,
И прошлых лет военные года.
Отчизна наша, Родина-Россия,
Великая могучая страна.
Непобедима Родина ведь сия,
Она для всех ведь нам дана.

«Родина»

Ели, сосны, дубы и рябины,
Куда не глянь - везде тополя.
Это Родина наша - Кармалка,
Это русская наша земля.
Это край наш родной и близкий,
Это милые сердцу леса,
Тихий омут и берег низкий,
Это птичьи в лесу голоса.
Дом родной с цветною калиткою,
Соловьиная трель у ручья,
Ты, Кармалка, мне стала близкою,
Не забыть никогда мне тебя.

ПОСЛОВИЦЫ О РОДИНЕ

Жить — Родине служить.
Кто за Родину горой, тот истинный герой.
Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.
Будь не только сыном своего отца — будь и сыном своего народа.
Нет в мире краше Родины нашей.
Человек без родины — что соловей без песни.
Родная земля и в горсти мила.
Береги Родину как зеницу ока.
Всякому мила своя сторона.
На чужой стороне родина милей вдвойне.
На чужбине и калач не в радость, а на родине и чёрный хлеб в сладость.
Дым отечества светлее чужого огня.
Дома и стены помогают.
На чужой сторонушке рад своей воронушке.
Чужбина — калина, родина — малина.

Утренник

«Тарих меседилаб дир Гуни росу»

Калам цебет лезаби
 Тлоцебесеб кьералда,
 Раглуе камилльиги
 Масъалалъун цебелъун.
 Тарбиячаглазеги
 Тартибалда гьеб глуццлун,
 Кинабго рекъезабун
 Буго гьаб приоритет.
 Тарбия кьеялъульги
 Гурхлел рахлмуялъеги
 Умумузул кицаби
 Биценал ва абиял
 Ватаналде рокьиги
 Район, Росу, Дагъистан
 Кинабго гьеб глуццлула
 Лъималазе нижеца.
 Салатавиялъул сси
 Гуни росу буклингги
 Гьелъул тарих меседил
 Харпаца хъван бугеблъи
 Цо- цо баяназдалъун
 Баян гьабизин жакъа

1ребенок. Мугрузде керен кьураб,
 Хьиндаде квер битараб,
 Гьайбатаб расалъуда
 Буго дир гуни росу.

2ребенок. Сверун чабхилал иццал,
 Чил-чилун жал чвахулел
 Церехун бахьинлъарал,
 Балагъун глорцлуларел

3ребенок. Глажаибго гьайбатал
 Тлогьолал расалъаби
 Тлолго гьаб нахъбакладда
 Цлар арал керчал рохьал

4ребенок. Каранда лъимер кьарал
 Улбузда жал релълъунел,
 Росдаде балагъарал
 Глазулал мугрул тлогьал

- 5ребенок.** Магларул ях1ги мах1ги
 Кидаго к1очон теч1ел,
 Таваккалал умумуз
 Ккуна гъаб нильер росу.
- 6ребенок.** Намусгун къвак1и т1ок1ал
 Т1олго халкъго бачхилал
 Хириял анкьумумуз
 Къуч1 лъуна нильейр росдай
- 7 ребенок.** Хамагилаз, хъажараз
 Ч1агъаразгун. Г1арчаца
 Хъазабазгун, Г1абдалаз,
 Г1уц1ц1ана нильер росу.
- 8 ребенок.** Наслабигун, Г1исалал
 Гелегаби, Мирзалал
 Г1абдалилалгун цадахъ
 Цолъун ч1ч1ана гъаб росуль
- 9 ребенок.** Гъулгун цадахъ рач1арал
 Х1амзалабазанилал,
 Х1ал лъазе биччач1ого,
 Ч1арал Х1амичахъилал
- 10 ребенок.** Чан г1алимчи, г1акълучи
 Гъел тухцмазда г1урав?
 Чан гъайбатал чсаца
 Васал асир гъарурал.
- 11ребенок.** Алжаналъул каваби
 Рагъун ратайги нужей,
 Нурмах1амадгун Х1ажи,
 Мух1амад, Г1абдулат1ип.
- 12ребенок** Жакъа нижеда гъоркъов
 Гъеч1ониги, мун Расул
 Авар мац1алъул дарсал
 Къолев вугилан ккола
- 13ребенок** .Анищалги. къасдалги
 Къокълъун ккарав Байбулат
 Къойил нижгун вук1уна
 Залалда тенис х1алев
- 14 ребенок** Энштейнил ирс босарав
 Завурбегил Саг1идин.
 Мисал босизе ккани
 Гъеч1ищ жакъаги нильгун?
- 15ребенок.** Кида гъел к1очон телел?
 Кида гъел хвезе руге?
 Хвезе гъеч1о г1асрабаз,
 Рук1ина даим ч1аго.

- 20ребенок.** Алжаналъул нуцIида
ЦIар хъван батаги инужер
МигIмаро росуль барал
- ХIажимурадгун ГIаду.
- 21 ребенок.** ТIалъиялда рагIаралда,
РекIелъе рортун унел,
ТIалхIатил дол саринал,
РикIкIунарищ жакъаги?
- 22ребенок** Ставраполь- гимназия
Жинца хIайран гъабурав.
ХIасанбег киса кколев?
Гъай гъай вуго Гунияз!
- 23 ребенок** ГамачI реххун, чу биччан
Байрахъ нилъее швечIищ?
Нилъер Уцумил «Валил»
Гарбида медаль бачIищ?
- 24ребенок** Бараб ахIуль хIалтIичIищ?
АхIараб боль къеркъечIищ?
Къварилъиги, рохелги
Цадахъ нухда тIамичIищ?
- 25 ребенок** ТIоцебе нилъер росуль
Мактабалъе къучI лъурав
АхIмадил ГIабдукарин
Киса кколеван гъикъе?
- 26 ребенок** Гъесул васас ХIажица
ТIубараб гIумру къечIищ?
ГIагараб росдал лъимал,
Лъай бугеллъун рахъина?
- 27 ребенок** Нуж тIадехун рехсарал
Тумухумазул бахIарзал,
Нужер цIар тIобитIана
ТIолго Дагъистаналда.
- 28 ребенок** ГIасиял рагъул соназ
Совет улка цIунизе
Нусиялда лъабкъого
Гунияз ана рагъде.
- 29 ребенок** Гъезий нилъер росдаца
Посылкаби ритIана
РетIелгун чакмабазул
Иццал чвахизаруна.
- 30ребенок** Магъица херги баччун
БахIарчиял руччабаз

Хъутаналда г1и-боц1ц1уе,
Бет1ер камизе теч1о.

- 31ребенок** Берлиналъул кавуда
Керен цузег1ан тушман
Базаевас гуревещ
Ишаналъе восарав?
- 32ребенок** Ват1аналде къо кедал,
Къуркъич1ел росуцоял
Наслабаз нужер ц1арал
Руго цоцахъе къолел.
- 33 ребенок** Гъалмагъ Сталиница
Бач1араб телеграмма
Мисалалъе г1еларищ
Цогидаб рехсеч1огун
- 34 ребенок** Рагъул къог1лъи къулч1ана
Ракълил байрахъ борхана
Халкъияб маг1ишаталъ,
Цебе гали т1амуна.
- 35ребенок** Сидикъ, Эме, Давудбег
Лъаларев чи щив вугев?
Чахъдал гъаракъальухъе
Къег1ер бат1а бахъулел.
- 36ребенок** «Отвечает, горсовет»
Мух1аммадов Жантимер,
Жакъаги гъезул кици
Гъеч1ищ нильер рак1азуль?
- 37ребенок** Самадие Атица
Тукада къураб салам,
Анекдотлъун гъеч1ебищ
Гъанже нильеда гъоркъоб
- 38 ребенок** Дий эменлъи гъабурав,
Х1амзатх1ажил дов Х1ада,
Дуе бет1ер къулула,
Къасиги, къадги, дица.
- 39ребенок** Къадил аргъаналъулги
Агъабегил т1армилги,
Бакънал г1инда ч1валарищ?
Има, Мага, Султ1анбег.
- 40 ребенок** Росдал талабго тарих
Баян гъабизе ккани
Т1убараб романалгун
Къисаби х1ажалъила
- 41ребенок** Жидер калам пасих1ал
Сайбулагун, Пайзудин,
Нужер ц1арал рехсола

- Мажлисалда нижеца.
- 42 ребенок** Ч1аго гъаб нильер росуль
Инсан вугевг1ан мехалъ,
Хирияб т1алъиялда
Т1армил гъаракъ бук1аго.
- 43ребенок** Х1алимал дир умумул,
Т1аса лъугъа гъарула
Нужей памятник базе
Бажарич1о нижехъа.
- 44ребенок** Гъари буго нужеда
Г1ун рач1унел г1олилал,
Г1акъилал умумузул
Къадру басра гъабуге
- 45 ребенок** Абукил- ицц,
Акул- ицц,
Бачазул- ицц.
Валил – ицц,
Жамалил – ицц,
Г1исал- ицц,
Юсупил- ицц,
Х1атил – ицц.
- 46 ребенок** Сонк1ол- ракъан
Хванхва- ицц
Шангерел- ицц,
Рог1рахъ- ицц,
Х1осенил- ицц
Г1ацал- ицц
Зумзум жаниб чвахулеб
- 47 ребенок** Нахъа- тала
Завот – лъар
Тегентало- т1адмег1ер
Малалтала – ва хванхва
Т1абиг1ат- хер берцинаб
Нильерго рецо – тала.
- 48 ребенок.** Рорхатал дол муг1рулги
Гъваридал дол к1к1алалги
Керчал нильер рохъалги
Бечедал дол хурзалги
Кинабго рекъон ккола
Гъайбатаб Гуни- росдай.

1) Кеч1 хор «Дир гьит1инаб росу»

Дир гьит1инаб росу
Гъайбатаб Гуни.
Сверун т1абиг1аталь
Берцин гъабураб.

Рорхаал муг1рулги,
Г1урчинаб рохьги,
Гъуинал т1ок1карал
Лълъималги ругеб

Росдада цебеса
Чваххулеб буго
Г1ат1идаб берцинаб
Муг1рул иццул лъар.

Лъмалазул мурад
Жинца т1убалеб,
Халкъалъул х1ажалъи
Жиндиль бихъулеб

Ниж жанир гъарураб
Ниж жанир г1ураб
Бищунго бокъула
Г1агараб Гуни .

2) Танец индивидуальный Айтимеров Т., Дадаева К

Ребенок. Казбек районлъул Гуни росдае
Жив-живасе ц1ар ккун сайгъат гъабула
Нижер гьит1ичазул гъайбатаб къурди.
Къабул гъабе гъанже дир росуцоял

3) Кеч1 хор «Зах1мат»

Рач1а, лъмал, Х1алт1изе
Х1ал цоцаль рекъезабун,
Умумузул батараб
Берцинаб г1адат ц1унун.

Рач1а рач1а цадахъ ч1ун.
Зах1мат бокъулел лъмал,
К1удиязул бук1араб
Ц1унизин ях1гун намус

Х1алт1изин ва къурдизин,

Шавкълда кеч1 ах1изин
 Х1урматалда абизин
 «Чахъайги нильер зах1мат»

Рач1а. лъимал, х1алт1изе
 Х1ал цоцаль рекъезабун,
 Умумузул батараб
 Берцинаб г1адат ц1унун

4) Кеч1 Индивидуальный

Дир г1агараб росдал тарихальул ц1ва
 Кунч1е абадияб, дир харбазе
 Рагъульги, х1алт1ульги бергъенлъи босун
 Берлинальул т1охада байрахъ ч1варазе!

Рук1ина рак1азуль даим нижеда
 Нижее г1умру къун, рагъуль къанщарал.
 Къанабакъ лъуниги, нуж к1оченаро
 Кидаго рехсела даим куч1дузуль

Бах1арчиясе хве бук1унарилан
 Бицуна кидаго даим дир халкъаль
 Хвел гъеч1ев багъадур дуе къулила
 Къойил рехсела мун даим сариналь

Нижеда к1оченаро
 Рехсела нуж куч1дузуль
 Рагъуль къанщарал васал
 Рук1ина даим рек1ель.

5) Акушинский танец (6 девочек)

б) Инсценировка «Рецарухъаби»

(Девочки) Борхатаб маг1арда мах1 берцинаб хер

Бецун г1одоб лъолел рецарухъаби,
 Гъайбатал, лебалал, муг1рузул васал,
 Ниж къабул гъаризе цо лъалхъиларищ.

- Лъик1 щварал, хъощгелди, росульа ясал,
 Рач1анищ, щваралищ, щиб хабар бугеб?
 Хх1алт1ул церехъабаз нахъе къач1ого,
 Къабул гъарила нуж, рач1а церег1ан.

-Росе сайигъатал, сабурал васал,
 Сарингун журарал нижер ниг1матал
 Мах1 берцинаб чедгун. Ц1орораб ниг1матал
 Мах1 берцинаб чедгун, ц1орораб лъималгун,

Рачла цо гл одор чла, гара- члваризе.

Рачлая, лымал, абиялгун- кицаби раклалде швезаризин.

1. Клалдибе борта, багларгеч.
2. Чедалъ инсан гъавула, инсанас чед гтабула.
3. Бацликъа хлинкъарас гли кваназе гъабуларо.
4. Хлалтлул раглал тлерен ккурав, тлотол раглал биццат ккурав.
5. Бицине вортуге, гъабизе ворта.

Члахъайги ракъалда захлмат бокбулел,
Тлолго хлалтлмялда хлур базабулел,
Халкъияб маглишат цебе тлеялъе
Тлолабго клвар къолеб муглрул глолилал.

Танец «ДЖИГИТОВКА»

ХОР « Глагараб росу»

Дир глагараб росу – глазизаб Гуни
Глемуялъ куцарал васазул Ватан,
Валагъи бокбула мунгун дандвазе,
Минбаралде вахун глалах бихъизе.

Дир глагараб росу – берцинаб Гуни,
Бокбула годеклан, лъиклаб жамаглат,
Лъала лъиклал васал, берцинал ясал,
Баракат, таваккал раклазулъ ккурал.

ВЕДУЩАЯ: Гъале пардав къалеб доб тарихалъул,
Тарих меседилаб росдай рецц гъабун,
Ахлила кучлдузулъ даим рецц дуге,
Казбекалъул бутла –
ДИР ГУНИ РОСУ! (все вместе)

Пословицы и поговорки

ПОСЛОВИЦЫ О РОДИНЕ

Жить — Родине служить.

Кто за Родину горой, тот истинный герой.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи.

Будь не только сыном своего отца — будь и сыном своего народа.

Нет в мире краше Родины нашей.

Человек без родины — что соловей без песни.
 Родная земля и в горсти мила.
 Береги Родину как зеницу ока.
 Всякому мила своя сторона.
 На чужой стороне родина милей вдвойне.
 На чужбине и калач не в радость, а на родине и чёрный хлеб в сладость.
 Дым отечества светлее чужого огня.
 Дома и стены помогают.
 На чужой сторонушке рад своей воронушке.
 Чужбина — калина, родина — малина.

На аварском языке

К1алдибе борта, баг1арг1еч.
 Чедалъ инсан гъавула, инсанас чед гтабула.
 Бац1икъа х1инкъарас г1и кваназе гъабуларо.
 Х1алт1ул раг1ал т1ерен ккурав, т1от1ол раг1ал биццат ккурав.
 Бицине вортуге, гъабизе ворта.

Ч1ахъайги ракъалда зах1мат бокьулел,
 Т1олго х1алт1мялда х1ур базабулел,
 Халкъияб маг1ишат цебе т1еялъе
 Т1олабго к1вар къолеб муг1рул г1олилал