**Конспект занятия по экологии в средней группе**

[**«Волшебница Вода»**](file:///C:\Users\Улыбка\Desktop\Марьям%20Сайт\Волшебница%20вода.docx)

**Конспект интегрированного занятия в средней группе по экологическому воспитанию детей  
В гостях у волшебницы воды.**

[**Познавательное интегрированное занятие для детей**](http://portal2011.com/category/vospitatelyam/konspekty-zanyatij/) средней группы.

**Цель:**  
дать детям элементарные представления о круговороте воды в природе.

**Задачи.**  
**Обучающие:**  
-закреплять знания детей о пользе воды для всего живого на земле,  
— познакомить с круговоротом воды в природе,

**Развивающие:**  
— развивать любознательность, наблюдательность, логическое мышление, речь,  
— развивать навыки проведения опытов, соблюдая необходимые меры безопасности,

**Воспитательные:**  
— формировать умение работать в коллективе,  
— воспитывать бережное отношение к воде.

**Предварительная работа.**

Наблюдения за разными состояниями воды,  [**проведение опытов и экспериментов**](http://portal2011.com/category/vospitatelyam/metodicheskie-razrabotki/eksperimentalno-obrazovatelnaya-deyatelnost/), отгадывание загадок о явлениях природы, [**проведение дидактических и подвижных игр**](http://portal2011.com/category/vospitatelyam/razvivayushhie-igry/didakticheskie/), чтение художественной литературы, оформление выставок детских работ по теме занятия, знакомство с глобусом, показ презентации «Очистка воды» и др.

**Оборудование:** конверт с заданиями, для проведения опыта на каждого ребёнка по два стакана, бумажная воронка, кусочек ваты, уголь активированный, грязная вода, аудио запись голоса Воды, шум воды, мультимедийный проектор.

**Ход занятия:**

[**Дети заходят в группу**](http://portal2011.com/category/vospitatelyam/gruppy-v-detskom-sadu/srednyaya-gruppa/) и здороваются с гостями.  
Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в гости, а к кому узнаете, если отгадаете загадку:  
Живою может быть и мёртвой,  
И жидкою и очень твёрдой.  
Таиться может в небесах,  
И в глубине земли скрываться,  
И испаряться на глазах,  
И тут же снова появляться. (Вода)

Воспитатель: Да это вода. Вот сегодня мы и отправимся в царство, где живёт Волшебница Вода. Вода окружает нас повсюду.  
-Где мы можем встретить воду?  
-Кому нужна вода?  
-Для чего нужна вода?

Воспитатель: Вода нужна всем живым существам. Без воды нет жизни на земле.

И так, мы отправляемся в путь. Закроем глаза, а волшебные звуки перенесут нас в царство воды. (Звучит музыка и звуки моря).

Открывайте глаза. Вот мы и на месте. (На фоне шума моря раздаётся голос Волшебницы воды).

Голос Воды: Здравствуйте, дорогие ребята! Я Волшебница Вода рада приветствовать вас у себя в царстве воды.

Чтобы [**спасти мои воды от загрязнения**](http://portal2011.com/category/vospitatelyam/konspekty-zanyatij/ekologiya/), а моих жителей от вымирания, я организовала клуб друзей воды. Я уверена, что вы тоже можете стать моими друзьями, но с условием, если вы выполните мои задания. Их вы найдёте в синем конверте. До скорой встречи.

Воспитатель: Вы хотите стать друзьями Воды? Тогда откроем конверт. (Открывают). Чтобы стать друзьями Воды нам надо выполнить три задания.

**Задание №1.**

Нужно ответить на вопросы:  
-Что происходит с водой в очень жаркую погоду?  
-Куда поднимается пар?  
-Что помогает воде испаряться?  
-Как появляются лужи?  
-Откуда берётся дождь?

Ребята, посмотрите, что получается (слайд-изображение схемы круговорота воды).  
Солнышко своими горячими лучами нагревает воду в луже и вода превращается в пар.  
Пар поднимается вверх в тучу.

Поднялся ветерок, полетела наша туча по небу и пролилась дождём. На земле появилась большая лужа. После дождика вновь выглянуло солнышко и вода из лужи стала испаряться.

Наша вода всё время ходит по кругу. То поднимается вверх, то опускается в низ. Это явление так и называется «круговорот воды в природе».

Чтобы лучше это запомнить, мы сейчас поиграем в игру, которая так и называется «Круговорот воды».

Динамическая пауза «Круговорот воды».

**Задание №2.**

Проведение опыта « Очистка воды»

Воспитатель:- Что делают люди, чтобы грязная вода не попадала в реки? (Строят очистительные станции).  
– А как мы можем очистить воду?  
Вот грязная вода. Что надо сделать, чтобы она стала чистой?  
Дети рассказывают.

Воспитатель: У Волшебницы Воды есть экспериментальная лаборатория, давайте туда пройдём.  
Дети проходят за столы и проводят опыт по очистке воды. (Звучит музыка).

**Задание №3.**

Отгадайте загадки.  
Воспитатель: Вода умеет принимать разные формы. Она, то дождь, то снег, то мягкое облако. Дети отгадывают загадки о разных превращениях воды. Если дети отгадали правильно, то на слайде появляется картинка-отгадка.

Воспитатель: Молодцы! Вот мы и справились со всеми заданиями.

Ребята, скоро будет День Воды, а давайте поздравим Волшебницу Воду с праздником, украсим для неё поздравительную открытку.

Дети встают вокруг стола, где лежит большая открытка. Из готовых элементов создают узор и наклеивают его на бумаге.  
Готовую открытку ставят на видное место.

Раздаётся голос Воды: Молодцы, ребята! Спасибо вам. Вы с честью прошли все испытания. Я рада принять вас в ряды моих друзей, а вот и награда за ваши труды. Раздаётся шум воды и на «берегу» появляется подарок – поднос, где лежат медали «Друг Воды» и стаканчики [с чистой питьевой водой](http://portal2011.com/category/vospitatelyam/konspekty-zanyatij/ekologiya/). Дети надевают медали и угощаются вкусной водой.  
Под звуки волшебной музыки дети возвращаются в сад.

Воспитатель: — Где мы побывали? (В царстве Волшебницы Воды).  
— Как называется явление, с которым мы сегодня познакомились? (Круговорот воды в природе).  
– Кому понравилось занятие – поставьте цветок в вазу, а кому не понравилось – оставьте на подносе.

Вот какой большой и красивый букет у нас получился. Большое вам спасибо за работу.  
Дети прощаются с гостями и уходят на прогулку.

