



**Деловая игра для педагогов
ДОУ**

**по изучению ФГОС
дошкольного образования
«Проблемы реализации ФГОС ДО»**

*старший воспитатель Муадова А.Г
МКДОУ детский сад общеразвивающего
вида» Улыбка»*

15.03.2016г.

НЕЛЕГКО ПУТЬ К УСПЕШНОМУ ОСВОЕНИЮ ФГОС ДО

Цель:

1. Повышение процессуального мастерства и компетенции педагогов по освоению ФГОС ДО.

Задачи:

Вовлекать каждого педагога в творческий поиск;
Совершенствовать практические навыки профессиональной деятельности;
Способствовать созданию и сохранению в коллективе педагогов атмосферы психологического комфорта и творчества, желание делиться педагогическим опытом



1 задание командам.

Командам необходимо:

- представить себя, подчеркнуть свою индивидуальность;
- название команды;
- выбрать капитана;
- **представить «Проблему реализации ФГОС ДО», используя художественное слово.**

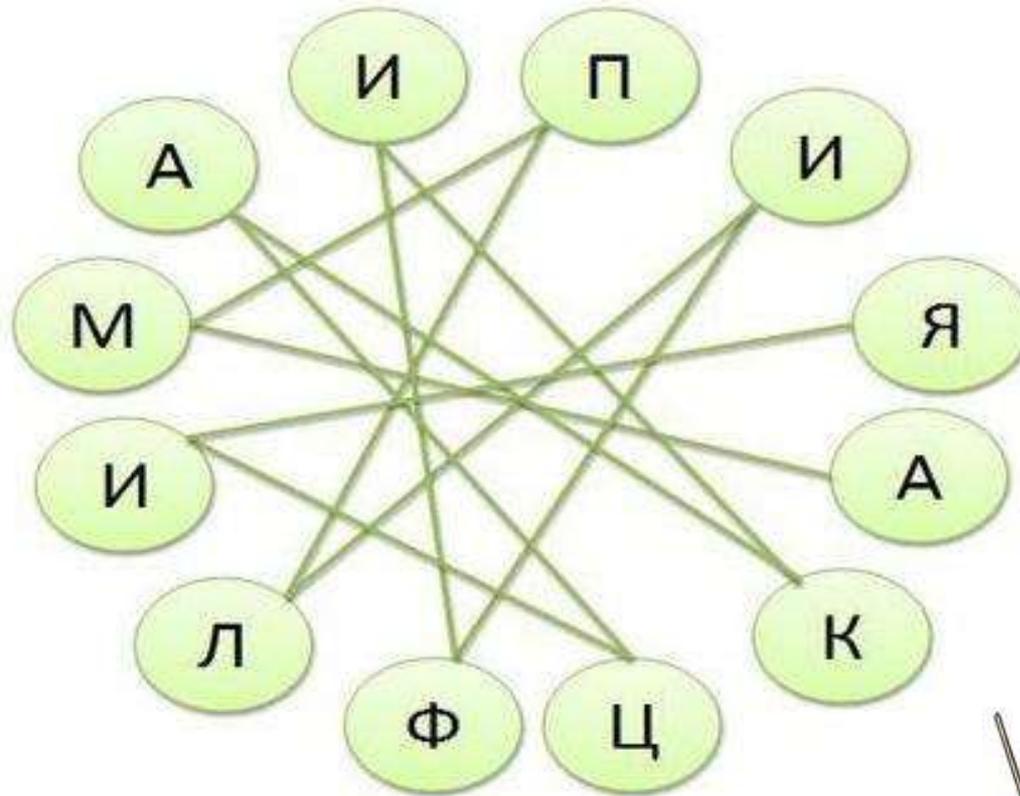


2-е задание «Педагогическая разминка».

Синонимы к слову «Стандарт»



3. Третье задание: Паутина ФГОС



4 задание. Ребусы



2,3,1 Б=В

А=О

Ю=А

1,2 1,2

1,2,3 ОД=ЛА

К=О 4,5

А=Ы

4 АЙ=ЛЬ

6 Л=Ч

8 И=У С=Ц

1,2 И 2,3



5 Задание. «Целевые ориентиры образования»

1 Команда : «Целевые ориентиры образования в раннем возрасте»

2 Команда: «Целевые ориентиры образования в дошкольном возрасте »



Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

1. Содержательно-насыщенной
2. Трансформируемой
3. Полифункциональной
4. Вариативной
5. Доступной
6. Безопасной



6 Задание.

К какому требованию относятся критерии:



Найдите правильный

ответ Команда _____

1. Какие требования включает в себя ФГОС ДО?

Требования к результатам освоения ООП ДО;

Требования к содержанию ООП ДО;

Требования к образовательным учреждениям.

2. Куда вошли бывшие ранее образовательные области

«Здоровье» _____,

«Безопасность» _____,

«Труд» _____,

«Музыка» _____.

3. Кто обеспечивает разработку примерной основной образовательной программы дошкольного образования:

Уполномоченные федеральные органы;

Уполномоченные региональные органы;

Образовательная организация.

4. Как определяется среда, которая обеспечивает реализацию различных образовательных программ?

**Предметно-развивающая
Предметно- пространственная;
Развивающая предметно- пространственная**

**5. Какой должна быть развивающая предметно-пространственная среда?
безопасной
трансформируемой
доступной**

**6. Результатом реализации каких требований ФГОС ДО должно быть создание образовательной среды?
требования к результатам освоения ООП ДО;
требования к структуре ООП ДО;
требования к условиям реализации ООП ДО;**

7. Сколько образовательных областей предусматривает ФГОС?



4;
5;
10.

8. Какое их соотношений обязательной части Программы и Части, формируемой участниками процесса верно?

80% и 20%;
60% и 40%;
50% и 50%.

9. В ФГОС названы 3 возрастных периода от рождения до школы, перечислите их:

1. _____
2. _____
3. _____

10. Какой раздел является дополнительным разделом программы
Целевой;
Содержательный
Презентация



11. Какой документ устанавливает максимально допустимый объём образовательной нагрузки для детей в ДОО

СанПиН от 15.05.2013г.

Образовательная программа

Конвенция о правах ребёнка



12. Росособрнадзор в своем письме от 07.02.2014 указывает на то, что переходный период на ФГОС ДО устанавливается до ...

1 января 2016 года.

1 сентября 2015 года

1 января 2017 года

13. Если в ДООУ есть дети с ограниченными возможностями здоровья и планируется освоение такими детьми Программы, как будет называться раздел Программы по работе с такими детьми?

14. В виде чего представлены требования Стандарта к результатам освоения Программы? _____

15. В Стандарте описаны целевые ориентиры образования для двух этапов:

-ЦО образования _____

-ЦО образования _____

Для успешной реализации ФГОС необходимо:

1. Продолжить оснащение необходимым оборудованием в соответствии с Требованиями ФГОС.
2. Формировать материальную базу.
3. Обеспечить педагогов информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ основного образования;
4. Продолжить формирование электронных ресурсов для обеспечения деятельности педагогов.
5. Продолжить повышения квалификации.





В заключение необходимо отметить, что результат, к которому мы стремимся, соответствует следующим параметрам:

- 1) осознанная готовность педагогов ДОУ к реализации новых образовательных стандартов;
- 2) субъектная позиция педагога в отношении внедрения ФГОС дошкольного образования,
- 3) повышение профессиональной компетентности педагогов;
- 4) активизация педагогической рефлексии собственной профессиональной деятельности;
- 5) самореализация педагога в профессиональной деятельности.

Спасибо за участие !!!

