

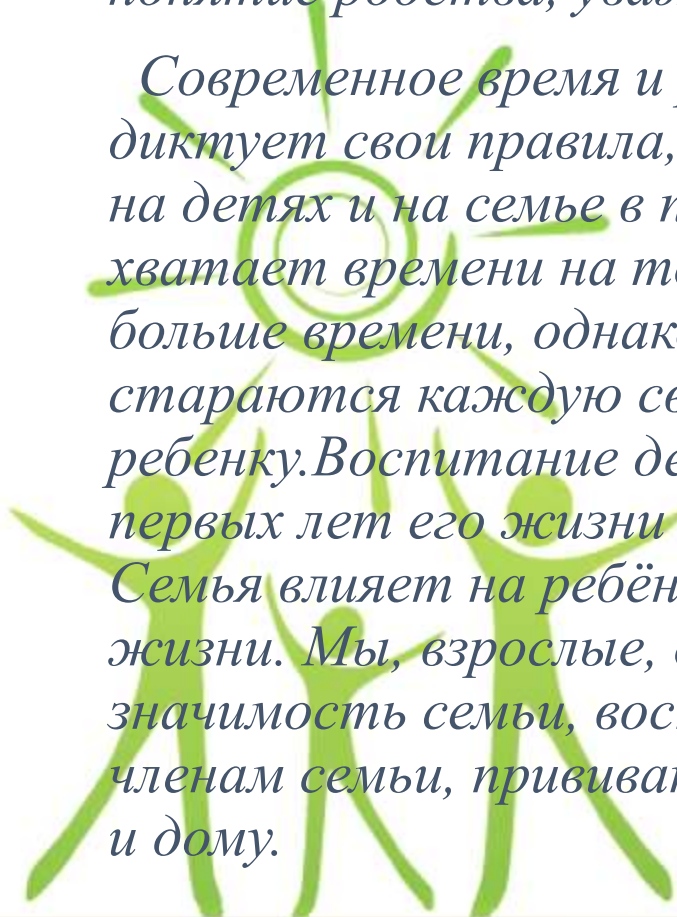


**Проект
«МОЯ СЕМЬЯ»**

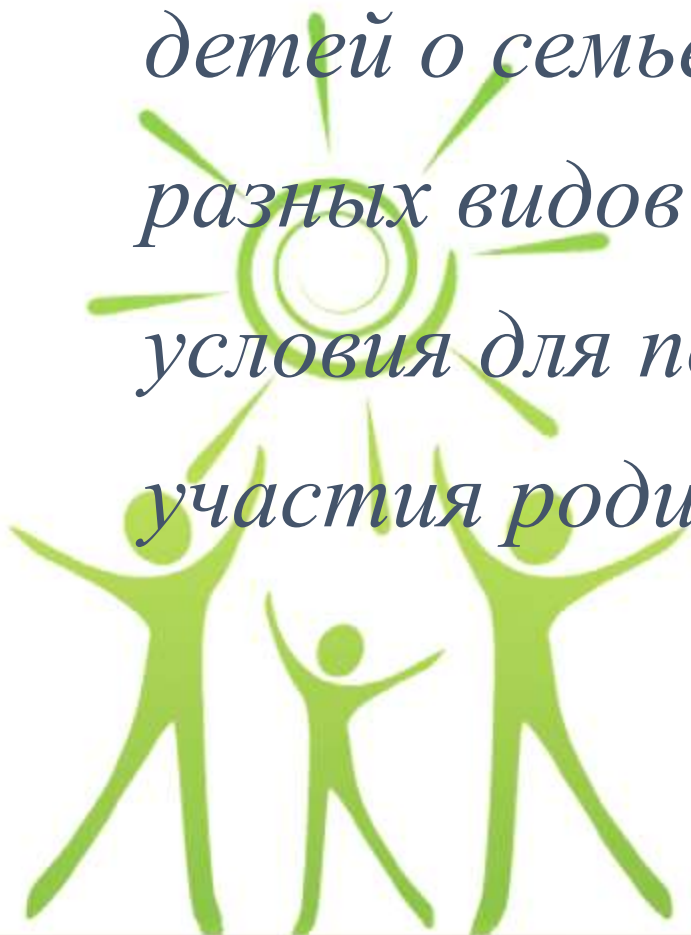
**Здоровые дети
в здоровой семье!**

Семья имеет первостепенное значение в жизни каждого человека. Именно семья является институтом первичного воспитания и обучения детей. В семье закладываются первые представления нравственного восприятия мира, основы морали, отношение к людям. Только в семье дети получают понятие родства, уважения и любви к близким.

Современное время и ритм жизни, в котором мы живем, диктует свои правила, которые порой негативно сказываются на детях и на семье в первую очередь. Родителям все чаще не хватает времени на то, чтобы провести с детьми как можно больше времени, однако, несмотря на это они все же стараются каждую свободную минуту посвятить ребенку. Воспитание детей, формирование личности ребёнка с первых лет его жизни – основная обязанность родителей. Семья влияет на ребёнка, приобщает его к окружающей жизни. Мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать детям чувство привязанности к семье и дому.

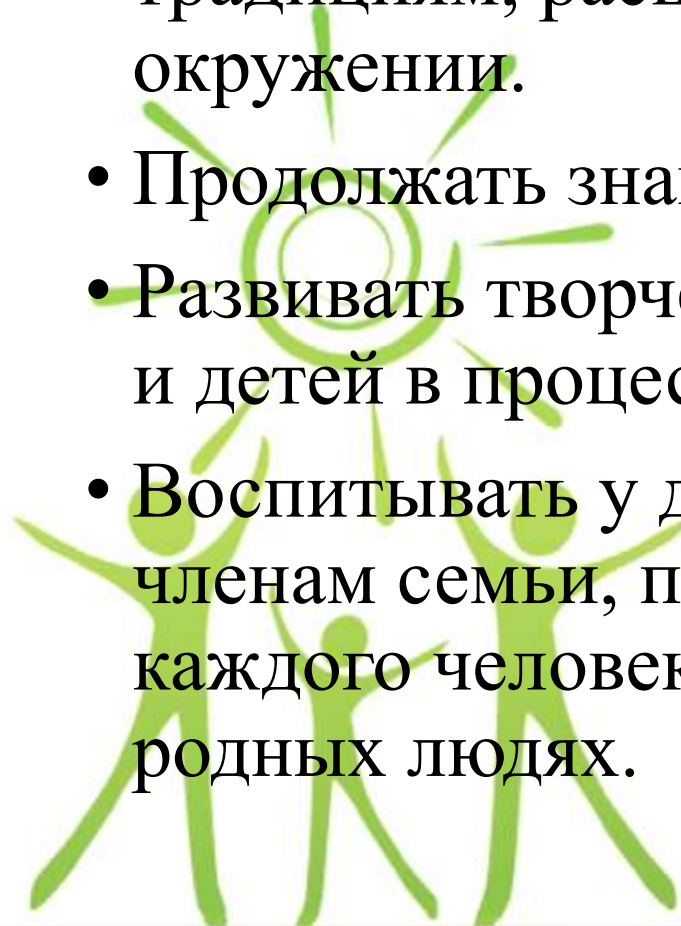


*Цель: расширить представления
детей о семье через организацию
разных видов деятельности, создать
условия для повышения активности
участия родителей в жизни группы.*



Задачи:

- Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении.
- Продолжать знакомить детей с профессиями.
- Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.



Тип проекта:

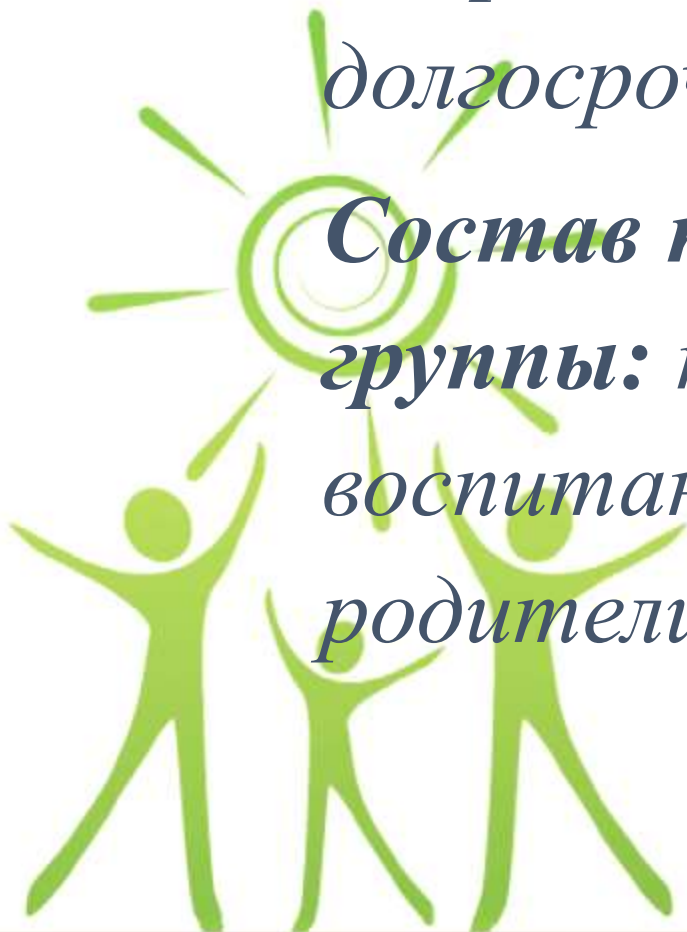
*творческо-исследовательский,
долгосрочный (2 месяца)*

Состав проектной

группы: педагоги ДООУ,

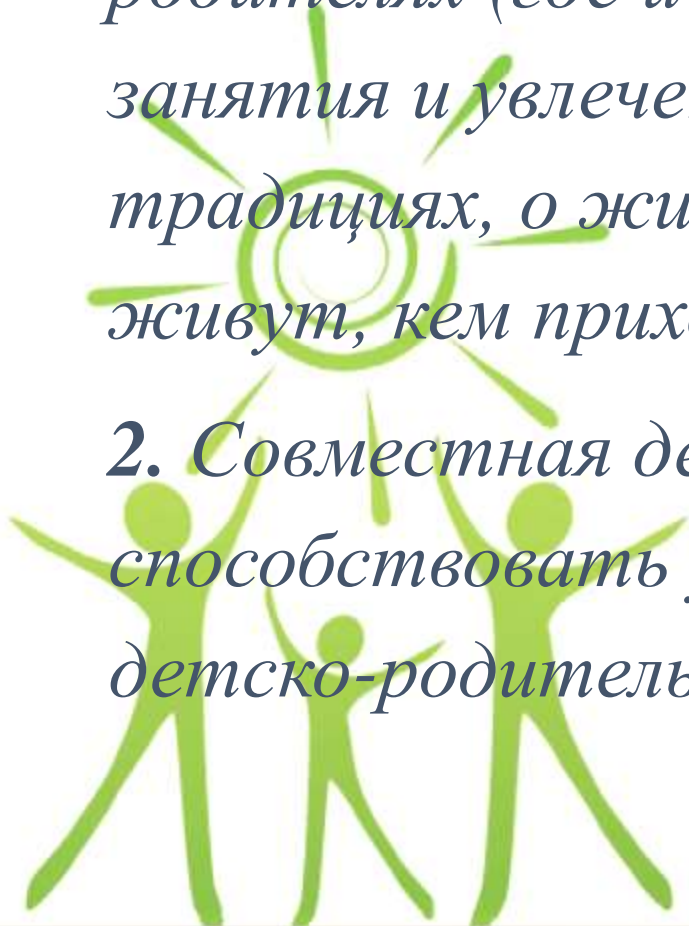
воспитанники средней группы,

родители.



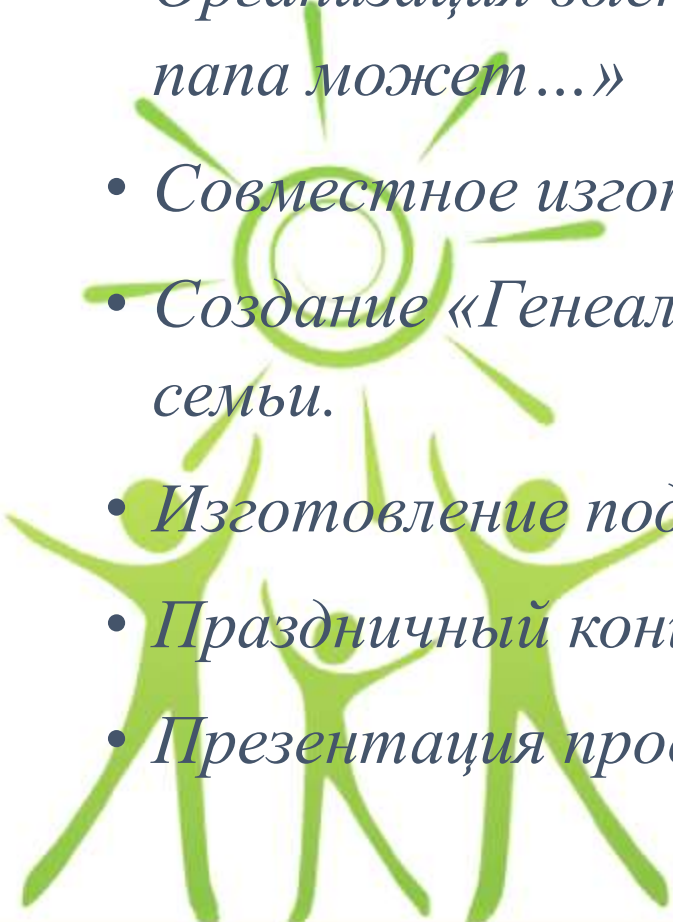
1. Расширение представления детей о своих родителях (где и кем работают, любимые их занятия и увлечения и т.д.), о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек (где живут, кем приходится и т.д.)

2. Совместная деятельность будет способствовать укреплению доверительных детско-родительских отношений.



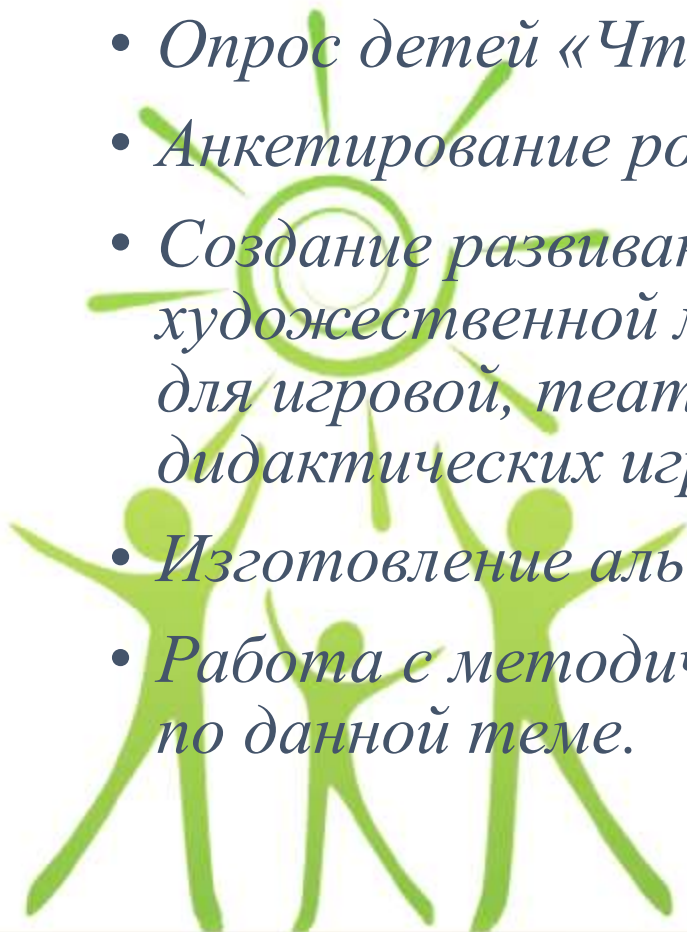
Продукт проектной деятельности:

- *Организация выставки кормушек «Папа может, папа может...»*
- *Совместное изготовление «Волшебных ладошек»*
- *Создание «Генеалогического дерева» для каждой семьи.*
- *Изготовление подарков для мам «Цветок доброты»*
- *Праздничный концерт «Праздник мам»*
- *Презентация проекта*



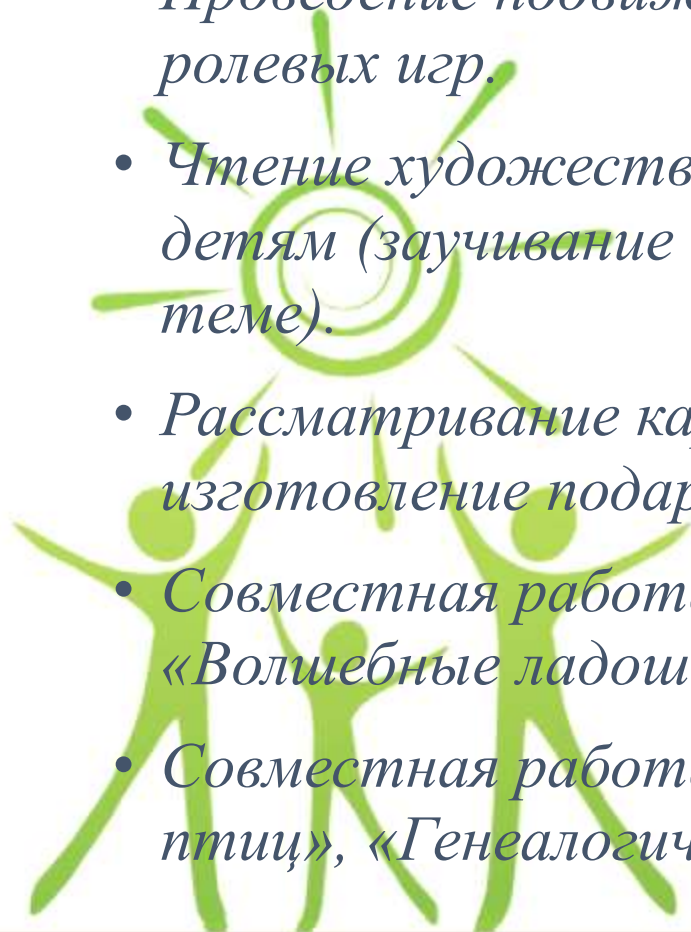
1 этап. Подготовительный

- Составление паспорта проекта.*
- Опрос детей «Что я знаю о семье?»*
- Анкетирование родителей по теме «Моя семья»*
- Создание развивающей среды: подбор художественной литературы, игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности; дидактических игр.*
- Изготовление альбома «Моя семья»*
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.*



2 этап. Практический

- Проведение с детьми бесед;*
- НОД «Моя семья»*
- Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.*
- Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, загадывание загадок по теме).*
- Рассматривание картин, рисование рисунков, изготовление подарков для бабушек и мам.*
- Совместная работа детей, воспитателей и родителей «Волшебные ладошки»*
- Совместная работа детей и родителей «Кормушки для птиц», «Генеалогическое дерево»*



3 этап. Заключительный

- *Совместная работа «Волшебные ладошки»*
- *Выставка кормушек «Папа может...»*
- *Создание «Генеалогического дерева»*
- *Презентация проекта*



Волшебные ладошки



Настольно – печатные игры



Сюжетно – ролевая игра



Цветок доброты



Работа с родителями



«Папа может, папа может...»



Генеологическое

дерево



НОД Рисование «Моя семья»

