

ПРОЕКТ

На тему: «В мире сказок»



Автор – составитель:

Воспитатель МКДОУ «Улыбка»

Давудбегова З.Д.

2017год

Сказки любит мир детей,

Сказки-тысячи затей,

Сказки поучают,

На путь добрый направляют.

Сказка от начала начинается.

До конца читается,

в середине не перебивается.

1. Актуальность проекта.

Как никогда остро стоит проблема формирования у детей интереса к книге. Наличие компьютерных игр, игровых приставок отнимает внимание детей. Тема проекта была выбрана по моей инициативе. По прибытию детей в садик мало кто знал сказки. Были трудности формирования у детей связной речи. Дети не знают пересказывать произведения, составляют описательные рассказы.

Данный проект совершенствует ум ребенка, помогает овладеть речью, познать окружающий мир.

Цель проекта:

- Развитие интереса у детей к сказкам.
- Обогащение детей родительских отношений, опытом ведения совместного творчества.

Задачи проекта:

- Знакомства с различными видами сказочных произведений.
- Узнавать героев сказок, знать название сказки и автора сказки.
- Развивать мышление, связную речь посредством составления и рассказывания сказок.

-Развивать умения передавать сказочного героя речью, движениями, жестами, мимикой.

-Закреплять умения использовать разные виды театра.

-Воспитывать любовь к театру.

Тип проекта: познавательно речевой.

Вид проекта: долгосрочный

Время реализации проекта:

2017г.

Участники проекта: педагоги, воспитанники старшей группы, родители.

-Предполагаемый результат:

-Расширение знаний детей о сказках.

-Повышение уровня художественно эстетической воспитанности дошкольников.

-Умение организовывать спектакли с детьми.

-Улучшение взаимоотношений в семье между взрослыми и детьми, детьми между собой в процессе проведения досугов. (спектаклей).

Алгоритм работы включает в себя:

-Чтение художественной литературы

-Пересказ сказки.

-Изготовление атрибутов к сказке.

-Постановка спектаклей.

-Работа по проекту с детьми:

-Этап. Подготовительный.

-Разработка плана реализации проекта.

-Консультации для родителей.

-Знакомство детей с художественной литературой.

-Подбор детской литературы и иллюстрации игр.

-Работа с методическим материалом, литературой по сказкам.

-Разработка проекта и сценария к нему.

2Этап . Основной

-Практическая деятельность детей, родителей, педагогов.

-Знакомство со сказками в группе и дома.

-Создать уголок сказок в группе и дома.

-Просмотр мультфильмов по сказкам.

-Рассматривание иллюстраций к сказкам.

-Посещение библиотеки, книжного магазина.

-Чтение книг.

-Инсценировка сказок с использованием разных видов театра.

-Рисование, лепка, аппликация.

-Самостоятельная деятельность (с использованием развивающей среды).

-Постановка спектакля.

-Работа по проекту с родителями:

-Консультация с родителями по теме проекта: Знакомство детей с художественной литературой.

-Читайте детям.

-Анкетирование родителей на тему:

“Какие сказки знает ваш ребенок?”

-Посещение вместе с детьми сельской библиотеки, книжного магазина.

-Чтение и показ сказки в домашнем кругу с распределением ролей.

-Конкурс “На лучшую постройку сказочного персонажа из снега.

-Моя любимая сказка”

-Изготовление декораций к сказкам.

Образовательная область	3. Формы организации образовательной деятельности
Познавательное развитие	<p>Беседы: “Добро побеждает зло”</p> <p>6. “Сказка ложь да в ней обман.</p> <p>Беседы по сюжетам сказки.</p> <p>Викторина “В мире сказок”</p> <p>Мини –викторина “Лесная”.</p> <p>Д/игры: “Назови волшебный предмет из сказки:</p> <p>“Назови сказку по герою”.</p> <p>“Отгадай сказку по отрывку”</p> <p>Из какой сказки фраза”</p> <p>Рассматривание книги, сюжетных картинок.</p>
Социально- коммуникативное развитие.	<p>Индивидуальная работа Ленка из пластилина</p> <p>“Театр” Теремок”. Строительная игра</p> <p>“Сказочный дворец? Ремонт книг.</p> <p>С/р игра “Доктор Айболит”</p> <p>Режиссерская игра “Сказочные герои на дороге” Этюд животных</p>
Художественно- эстетическое развитие.	<p>22. Конструирование из бумаги.</p> <p>23. Просмотр мультфильмов.</p> <p>4. Конкурс на лучший рисунок на тему “Моя любимая сказка” Апликация.</p>

Речевое развитие.	<p>Чтение сказок.</p> <p>Рассматривание иллюстрации книг.</p> <p>Пересказу сказок по ролям.</p> <p>Слушание сказок.</p> <p>Самостоятельная работа в уголке книжек, игра.</p> <p>Сюжетно- ролевые игры.</p>
Физическое развитие.	<p>Подвижные игры.</p> <p>Сказочная эстафета:</p> <p>Игра “кот в сапогах”</p> <p>Игра “Лиса Алиса и кот Базилио”</p>

3 Этап. Заключительный

-В ходе нашего проекта совместно с родителями было сделано много интересного, а именно создан театр на конусе.

-Театр на фланелеграфе.

-Театр на лопаточках.

-Пальчиковый театр.

Поставлены сказки:

-“Лиса и заяц”, “Теремок”, “Рукавичка”

-“Под грибом”, “Гуси - лебеди”.

-Дагестанская сказка “Аци- бацц”.

-“Каша из топора” для родителей и детей других групп.

-У детей повысился интерес к сказкам, усилилась эмоциональная отзывчивость и выразительность речи.

-Дети узнали о различных видах театра и стали использовать в самостоятельной деятельности.

-Список использованной литературы:

-Программа дошкольного образования «От рождения до школы»-

По мотивам русских народных сказок в обработке Т. Соколовой:

-«Серебряное копытце», «Лиса и журавль», «Крошечка – Хаврошечка»,
«Снегурочка».

-«Теремок» в обработке А. Толстого

-«Каша из топора» в обработке А.Н. Афанасьева.

-«Умные сказки» - М.: ОАО «ОЛМА Медиа Групп», 2014г.

-Календарные мероприятия в дошкольном образовательном учреждении –
автор составитель: Ю.А. Вакуленко



Төрөлчүлүк күнүнүн ачылышы

«Мисс и супервиль»



Летательный театр «Руководство»



Инициатива
создать «Пятнички»

