

Сюжетно – ролевая игра

«ТЕАТР»



ВОСПИТАТЕЛЬ: **Давудбегова З.Д.**

Конспект сюжетно-ролевой игры «Театр» в старшей группе

Цель.

Продолжать формировать умения комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет;

Закреплять представление детей о театре;

Развитие умения разыгрывать спектакль по знакомой сказке;

Выразительно передавать в речи образы героев сказки, согласовать свои действия с другими «артистами»

Формировать положительных взаимоотношений и культуры поведения в общественных местах, употребления в речи вежливых слов.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА: афиша, фойе, зрительный зал, декорации, сцена, костюмер.

ПОДГОТОВКА К ИГРЕ: беседы «В театре», посещение ДК, наблюдения, чтение сказки, кукольный спектакль, совместное изготовление атрибутов для игры.

ИГРОВЫЕ РОЛИ: водитель автобуса, работник кафе, артисты, зрители,

ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ: руль, театральные билеты, афиша, ширма, большие, витрина в кафе, игрушечная посуда, муляжи продуктов, мебель, стулья, где отмечен ряд и место, костюмы для артистов

Ход игры.

Воспитатель: сегодня нам принесли приглашение в театр. Вот и билеты

- Ребята, а спектакль» состоится сегодня в 9.30 часов. Нам необходимо немедленно отправиться в театр, чтобы не опоздать на представление.

- А на чем мы можем туда добраться? (На автобусе). –

Встаём мы очень рано,

Ведь наша забота -

Всех отвозить

по утрам на работу.

Ответ (Водитель)

-

Ребята, отгадайте люди каких профессий работают в театре:

-В будке он сидит, и в окошечко глядит. На окошка слово «Касса». Нам билеты продает, на просмотр «добро» дает. (кассир)

- А перед спектаклем где мы можем чай попить?. (В кафе) .

Назначаем кого – либо из детей на роль работника кафе.

- Как можно отблагодарить артистов после просмотра спектакля?

(Аплодисментами, крикнуть «Браво! », подарить цветы) .

Ребята, а вот без них ни один спектакль точно не состоится, отгадайте:

В прошлый раз был педагогом,

Послезавтра - машинист.

Должен знать он очень много,
Потому, что он.

Ответ: Артист

Выбираем артистов (дети сами выбирают ту или иную роль)

А артистам помогает костюмер.

А кто работает в цветочном магазине (продавец цветов)

- А остальные дети будут играть роль зрителей.

Сначала заходим в цветочный магазин.

-Здравствуйте, проходите, пожалуйста

- Мы идём смотреть спектакль и хотели, купит букет. Какие цветы имеются у вас?

- Вот красивый букет из роз, красивые, нежные цветы сакуры. А здесь у нас красивые тюльпаны. Вот красивые белые лилии.

В нашем магазине цветы продаются за волшебные слова.

(дети называют волшебные слова и выбирают букет)

- Спасибо, за покупку! Приходите ещё. Мы вас ждем.

Дети заходят в фойе, рассматривают афиши. Воспитатель напоминает о правилах поведения в театре и говорит, что до начала спектакля дети могут пройти в кафе – купить шоколад, попить сок. В кафе все продается за волшебные слова.

Дети используют волшебные слова.

После первого звонка, дети входят в зрительный зал и занимают место, согласно цифрам на билете .

Актеры – дети проходят за ширму для показа сказки. Зрители аплодируют.

После третьего звонка - начинается представление.

После представления зрители аплодируют, артисты выходят на поклон со своими персонажами. Зрители дарят букет.

Воспитатель: Дорогие зрители, понравилась вам сказка? Замечательно! А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Нас ждет автобус.

Дети едут и напевают песенку «Мы едим, едим, едим... »

Водитель: Уважаемые пассажиры, остановка – детский сад! Будьте осторожны, двери открываются.

Воспитатель: Вот мы и дома, ребята! Выходите из автобуса. Понравилось вам наше путешествие? Где мы с вами побывали? Да, в театре. А куда бы вы хотели еще поехать? Давайте подумаем, куда нам можно отправиться в следующий раз? Замечательно, в следующий раз мы посетим с вами музей.