

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
«УЛЫБКА»**

**ОТЧЕТ О
САМООБСЛЕДОВАНИИ ДОУ
за 2018год**

Отчет сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов: - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст. 29 п.3); -Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06. 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12. 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности. В процессе самообследования проводится оценка: системы управления образовательной организацией; образовательной деятельности; содержания и качества образовательной деятельности организации; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29. 12.2012 г. № 273 – ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам —образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 г. № 1014, Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049 -13, Уставом МКДОУ, Федеральным законом «Об гарантиях прав ребенка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному - речевому направлению развития детей (Далее – МКДОУ «Улыбка»)
Руководитель	Базаева Арипа Сайбулаевна.
Адрес организации	Российская Федерация, Республика Дагестан, Казбековский район, село Гуни, ул. Заречная 8 368144
Телефон	8 989 668 40 02.
Адрес электронной почты	mkdouulybkaguni@mail.ru
Учредитель	Администрация МР «Казбековский район»

Дата создания	1984 г.
Лицензия	серия 05Л01 № 0002052 от 31. 07. 2014 г. регистрационный номер 7696 - выданной Министерством образования и науки РД

Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Педагогический Совет и Родительский Совет МКДОУ.

Структура управления МКДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МКДОУ, заведующей, педагогов, родителей детей, посещающих МКДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Оценка образовательной деятельности

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООПДО) ДОУ реализуется в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с календарным учебным графиком, учебным и годовым планом работы ДОУ, расписанием регламентированной образовательной деятельности. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Освоение детьми образовательных областей осуществляется в процессе образовательной деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной). Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Общее число воспитанников на начало учебного года – 143 детей, на конец – 143 ребенка.

В МКДОУ детский сад «Улыбка» осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10 часов) – 143 человек.

Детский сад посещают дети от 3 до 7 лет, функционирует 6 групп:

- 6 групп – общеразвивающие;
- младшая группа (3 - 4 лет) - 3
- Средняя группа (4-5 лет) - 1
- Старшая группа (5 - 6 лет) – 2

В ДОУ имеются 5 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудован медицинский кабинет. На территории детского сада расположены игровая площадка, спортивная площадка, огород.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МКДОУ «Детский сад «Улыбка»

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп оздоровительной направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно - эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МКДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах. Уровень готовности к обучению в школе детей старшего возраста:

С детьми старшего возраста были проведены занятия по подготовке к школе («Приключения будущих первоклассников» -2 раза в неделю).

Данная программа психологических занятий с детьми старшего дошкольного возраста представляет собой набор стратегий, направленных на достижение определенных целей:

- развитие познавательных и психических процессов - восприятия, памяти, внимания, воображения;
- развитие интеллектуальной сферы - мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;
- развитие личностной сферы - формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие волевой сферы - произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- формирование позитивной мотивации к обучению.

Дети с удовольствием осваивали данную программу, благодаря чему показали высокие результаты по мониторингу.

Из 48 выпускников ДОУ, 47 выпускника (86%) готовы к школьному обучению (все компоненты имеют средний и высокий уровни), 1 человека (14%) - условно готов (несколько компонентов имеют низкий уровень), условно не готовых (больше половины компонентов имеют низкий уровень) - нет.

Анализ выполнения задач годового плана работы:

Цель: Совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ .

Задачи:

1. Создать условия для модернизации предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
2. Продолжать способствовать формированию речевых навыков, связной речи обучающихся через широкое использование игровой деятельности

По первой годовой задаче были проведены следующие мероприятия:

- Педсовет «Инновационный подход к созданию предметно –развивающей среды в ДОУ»
- Семинар «Предметно – пространственная развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС».
- Консультации педагогов «Развивающая предметно – пространственная среда»
- Семинар «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
- Просмотр ООД «Формирование первычных представлений о малой родине»
- Смотр-конкурс «Лучшая развивающая среда в группе»
- Тематическая контроль «Состояние предметно - развивающей среды в ДОУ в соответствии ФГОС»

2. По второй годовой задаче были проведены следующие мероприятия:

1. В октябре - декабре прошли открытые просмотры педагогической деятельности - ОД по речевому развитию детей.
2. Проведен тематический контроль по развитию связной монологической речи дошкольников. Проверка показала, воспитатели стараются включать в образовательный процесс с детьми новые педагогические технологии, проявляют творческий подход к созданию познавательно-речевой среды. Но недостаточно развиты у дошкольников

компоненты монологической речи.

3. Проведены консультации для педагогов:

Консультация для воспитателей - «Художественная литература как средство воспитания гуманных чувств».

-«Речевые игры и упражнения»,

-«Речь педагога, как образец для подражания воспитанников»,

4. Более эффективной работе по этому направлению способствовало участие педагогов МО в ДОУ: воспитатель Давудбегова З.Д. по теме: «Мнемотехника - средство развития речевой активности детей», логопед Базаева Г.М. «Роль анализаторов в развитии речи детей», воспитатель Вагабова Р.Х. «Пальчиковая гимнастика».

Педагогический совет «Формирование связной речи в детском саду и семье в соответствии с ФГОС».

Вывод: педагогами ДОУ создавались все необходимые условия для развития у детей специальных способов ориентации. Была организована предметно-развивающая среда, способствовавшая развитию разных видов деятельности. Решение поставленных задач способствовало развитию связной монологической речи дошкольников в познавательно-речевой деятельности;

активная позиция педагогов в освоении новых педагогических технологий, повышение качества своей работы; высокий уровень компетентности и мастерства способствовали выполнению годовой задачи.

Поставленные задачи годового плана были реализованы.

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, работы по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками МКДОУ, а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Активизировать работу педагогического коллектива по формированию познавательно - речевого развития дошкольников на основе использования современных образовательных технологий.
2. Сохранять и укреплять здоровье детей через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно - оздоровительной работы и закаливающих процедур.

V. Качество кадрового обеспечения.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В дошкольном учреждении работает 42 человек. Заведующая – Базаева Арипа Сайбулаевна, стаж в данной должности 5 лет.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2018 году педагогический коллектив состоял из 18 человек, из них:

- заведующая – 1 человека;
- старший воспитатель – 1 человек
- воспитателей - 11 человек ;
- специалистов – 5 человек

Высшее педагогическое образование имеют 10 педагогов;

Среднее специальное –8 педагогов .

Специальное дошкольное образование есть у 2-х педагогов .

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2017г. – 6 человек - 33 %.

Одна из главных задач ДООУ – обеспечения его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии

с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена, на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Воспитатель обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МКДООУ «Детский сад «Улыбка» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДООУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2017 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем одноэтажном здании, построенном по приспособленному проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Здание детского сада оборудовано сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором сетка.

Структурными компонентами МКДООУ «Улыбка» являются:

1. Групповые помещения - 5
2. Медицинский кабинет – 1
3. Кабинет заведующего - 1,
4. Кухня

5.Склад-2 помещения

6. Комната сторожа

7.Кательная

8. Мусоросборник

Территория детского сада включает: - прогулочный участок для детей, спортивная площадка.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Медицинский кабинет:	оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник, бактерицидная лампа, тонометр, шкаф для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медработника. Медработник проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, по антикарипции, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, шкафчики для детей.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, приусадебные участки.
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Состояние развивающая предметно – пространственная среда (РППС) соответствует санитарным нормам и проектируется на основе:

- реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования;
- требованиям нормативных документов;
- материальных и архитектурно – пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения РППС насыщенность;
- трансформируемость;
- полуфункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи

решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

— центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

— центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

— спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального района «Казбековский район»;
- б) имущество, переданное МКДОУ в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- в) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 143
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 143
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 143
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ 55%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 155%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ 11%
1.8.1	Высшая	Человек 5%
1.8.2	Первая	человек/ 5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	человек/ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ 27 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/ 0 %

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ 50%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек 18/ человек 143
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	190,3кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	168 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Базаева Арипа Сайбулаевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022