



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДС УЛЫБКА»

368144 с Гуни

E-mail: mkdouulybkaguni@mail.ru

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2019г



ОТЧЕТ

По результатам самообследования муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида «Улыбка» с приоритетным
познавательным – речевым направлением.

За 2018 - 2019 уч.год

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Положения о порядке проведения самообследования МКДОУ «Улыбка», утвержденное приказом заведующего от 10.09.2019 г. № 98 § 1

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ «Улыбка».

Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Состав рабочей группы:

Председатель - заведующий детским садом Базаева А.С .

Члены рабочей группы -

Ст.воспитатель Муадова А.Г

Завхоз Магомедгазиев У.Д .

Медицинский работник Зубайриева Д.Н

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному - речевому направлению развития детей (Далее – МКДОУ «Улыбка»)

Сокращенное наименование: МКДОУ «Улыбка»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:
Российская Федерация, Республика Дагестан, Казбековский район, село Гуни, ул. Заречная 8 368144

Место нахождения Учреждения

Российская Федерация, Республика Дагестан, Казбековский район, село Гуни, ул. Заречная 8 368144

Телефон/факс: 8 989 668 40 02.

Информационный сайт: <https://dag-kolobo-1.tvoysadik.ru>

Электронный адрес: mkdouulybkaguni@mail.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида Организационно-

правовая форма: Казенное учреждение

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

Режим работы: функционирует в режиме полного дня с 10-ти часовым пребыванием детей с 7.30 до 17.30, в режиме 6-дневной рабочей недели
Руководитель организации: заведующий Базаева Арипа Сайбулаевна.

Учредитель: МО «Казбековский район, от лица которой, действует управление образования Администрации Казбековского района (сокращенное наименование - управление образования РУО).

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между МКДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем МКДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями.

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав детского сада: от № 36 от 04.04.2016 г
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, бессрочная, регистрационный № 7696 от 31. 07. 2014 г, серия 05Л01 № 0002052
- Санитарно-эпидемиологическое заключение Санитарно-эпидемиологическое заключение № 05.06.03.000.М.000009.01.13 от 18.01.2013 г. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Дагестан г. Кизилюрте .
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 23.01.2013 г. г. Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 17 по Республике Дагестан
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 18.01.2013 г. Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 17 по Республике Дагестан
- Лицензия на медицинскую деятельность от 19.07.2019 г. ЛО-05-01-002171

Перечень документации по образовательной деятельности Положения:

- Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной общеобразовательной программы;
- Положение о системе оплаты труда МКДОУ, реализующее образовательную программу дошкольного образования;
- Положение о проведении самообследования образовательной организацией;
- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;
- Положение об обработке персональных данных в МКДОУ;
- Положения «О педагогическом совете»;
- Положение «О родительском комитете».
- Положение «Принятии локальных актов»
- Положение «О педагогическом совете»
- Положение «О совещании при заведующем »
- Положение «Внутреннего трудового распорядка»
- Положение «О комплектовании»
- Положение «О внутренней системе оценки качества образования»
- Положение «О введении алфавитной книги записи воспитанников»
- Положение «Об аттестации педагогических работников»
- Положение «Об общем собрании трудового коллектива»
- Положение «Об организации питания»
- Положение « О бракераже»
- Положение «Принятии локальных актов»

Программы :

- «Программа развития МКДОУ на 2016-2020 годы»;
- «Основная общеобразовательная программа ДОУ на 2015-2020 годы»;
- «Региональная образовательная программа дошкольного образования Р.Д в соответствии с ФГОС»

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников и порядка перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МКДОУ через АИС «Электронный детский сад» и Административным регламентом. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп и детей – 6 /143

младшая группа (3 - 4 лет) - 3

Средняя группа (4-5 лет) - 2

Старшая группа (5 - 6 лет) - 1

Язык обучения и воспитания детей: аварский .

1.2. Сведения об объектах ДОУ. Материально-техническая база ДОУ

МКДОУ Детский сад размещён в 1-м здании, построенном в 1970г

площадь помещения дет сада– 358,7м², общая площадь территории детского сада 2415+/-17 кв.м.

Территория МКДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Мусорные баки расположены на территории в соответствии с требованиями СанПиН. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание, которое размещены в центре участка. Зона игровой деятельности включает 6 прогулочных участка, одна оборудованная спортивная площадка, огороды и цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы с крышками, малые металлические архитектурные формы.

Основное здание кирпичное, 1970 года постройки. Здание одноэтажное, имеется автономное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. В здании размещены 5 групповых помещений: (младшие, средние, старшие группы) с игровыми комнатами, прихожими, туалетами, кабинетами: логопеда, медицинский, методический и заведующего.

В детском саду 5 групповых комнат. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры - сюжетно-ролевой и театрализованной игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр художественной литературы;
- музыкальный центр;
- центр дорожной безопасности;
- физкультурно-оздоровительный центр;

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых

помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В МКДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Методический кабинет оборудован. Состояние удовлетворительное.

Он функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации.

Кабинет заведующего оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проводятся индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей.

Медицинский кабинет оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник, бактерицидная лампа, тонометр, шкаф для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медработника. Медработник проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

В коридорах МКДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок. Состояние удовлетворительное. Оснащена современным технологическим оборудованием: имеется 1 электрическая плита, 1 духовой шкаф, плита для приготовления вторых блюд, холодильное оборудование в количестве 3 шт, морозильных камер 1 шт, весы – 2 шт.

Прачечная. находится внутри здания. Состояние удовлетворительное. Имеется 1 стиральная машина-автомат, 1 утюг, 2 ванны для грязного белья и мытья инвентаря, электро – водонагреватель, 1 гладильный стол.

Овощехранилище. Отдельно стоящее помещение, которое приспособлено для хранения овощей. Состояние удовлетворительное.

На территории МКДОУ оборудовано 6 участков. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, поезд, автобус, машины, горки, песочницы, качели, карусели и др.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории МКДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию.

Спортивная площадка имеет баскетбольные кольца, бревна, прыжковая яма, щит для бросания в цель, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Выводы:

Состояние материально - технической базы МКДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио оборудования. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием технологий, обеспечивающие гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МКДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

1.3. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основной общеобразовательной программой (Далее Программа) на 2015-2020 годы.

В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

- Ориентировка на потенциальные возможности ребенка.
- Реализация принципа «от общего к частному», специфика которого в этом возрасте заключается в том, что всякое частное должно выступать перед ребенком как проявление чего-то общего, т.е. не само по себе, а в системе других объектов или явлений, на основе чего познаются разные свойства, взаимосвязи.
- Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, рисование и др.), а с другой - существенно их взаимообогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей.
- Создание проблемной ситуации, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствием у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельно поиска.
- Наглядное моделирование, демонстрирующие детям некоторые скрытые зависимости и отношения.
- Создание условий для практического экспериментирования с разными материалами.
- Продуктивное и игровое взаимодействие детей между собой и со взрослыми

(диалогическое общение).

- Учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.
- Создание условий для востребованности самими детьми освоенного на ОД содержания в дальнейшей свободной деятельности (игре, рисования и др.).

Сформулированные выше принципы безусловно носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

Ориентируясь на ФГОС ДО к структуре основной образовательной программе дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательный процесс в ДОУ планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26. Согласно учебного плана образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. При распределении образовательной нагрузки педагоги МКДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать в группе, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Сведения о недельной учебной нагрузке МКДОУ составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к распорядку дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13). Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет: в группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) - 2 часа 45 минут, в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) - 4 часа, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) - 6 часов 15 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности: для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей 45 мин соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

1.4. Особенности образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) ведется по подгруппам. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проектную деятельность, игровую технологию.

Основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Выводы:

Программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ООД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно - гигиеническим нормам.

1.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В МКДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное

обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие МКДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются необходимые средства обучения - 1 телевизор, 4 музыкальных центра, 3 компьютера. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 50% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 60% воспитателей считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение ОД и позволяет разнообразить их. 20 % педагогов имеют личные достижения в области использования ИКТ. 60% педагогов считают, что в МКДОУ созданы условия для использования ИКТ.

Выводы:

Положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне.

1.6. Анализ методической работы в МКДОУ

Воспитательно-образовательная работа в детском саду в 2017-2018 учебном году осуществлялась согласно Основной образовательной программе ДОУ. Основным приоритетным направлением в деятельности является познавательно-речевое развитие.

Задачи на 2018-2019 учебный год выполнены полностью. Проведены все запланированные методические мероприятия.

Для успешного решения **первой задачи годового плана** был проведён расширенный педсовет с приглашением всех заведующих района под руководством методиста РУО Латиповой Марият Загировны на тему: «Инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды в ДОУ», на котором были рассмотрены следующие вопросы: «Итоги тематической проверки», «Деловая игра «Знатоки предметно- развивающей среды».

К педагогическому совету была проведена тематическая проверка «Состояние работы по организации предметно развивающей среды в ДОУ», целью, которой было выявление требования к развивающей предметно – пространственной среде в соответствии с ФГОС. Проверка показала, воспитатели проявляют творческий подход к созданию благоприятной развивающей среды. Но вместе с тем недостаточно оформлены уголки регионального компонента.

Выводы: В целом по детскому саду в каждой возрастной группе создана благоприятная предметно – развивающая среда, которая осуществляет следующие функции: организующую, воспитывающую и развивающую. Учитывая условия ДОУ, при создании предметно - развивающей среды педагоги ориентировались на следующие принципы:

- принцип целесообразности и рациональности,
- принцип доступности и открытости,
- принцип соответствия возрасту,
- принцип активности, самостоятельности и творчества;
- принцип стабильности – динамичности развивающей среды;
- Принцип комплексирования и гибкого зонирования;

- Принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого;
- принцип открытости природе, культуре, своего «Я»
- принцип половых и возрастных различий детей.

Перспективы :

- постоянно следить за детским игровым оборудованием, их укреплением.
- обеспечивать безопасность детей в группе и на территории ДОУ.
- своевременно пополнить современными игрушками в соответствии с реализуемой программой ДО групп, согласно возрасту детей - учитывать национально – культурные и климатические условия в предметно – развивающем пространстве; в каждой группе оборудовать уголок регионального компонента.

Решению второй годовой задачи: «Продолжать способствовать формированию речевых навыков, связной речи обучающихся через широкое использование игровой деятельности.» способствовало проведение следующих мероприятий для педагогов, детей и родителей соответствующей тематики.

1. В октябре - декабре прошли открытые просмотры педагогической деятельности - ОД по речевому развитию детей.

2. Проведен тематический контроль по развитию связной монологической речи дошкольников. Проверка показала, воспитатели стараются включать в образовательный процесс с детьми новые педагогические технологии, проявляют творческий подход к созданию познавательно-речевой среды. Но недостаточно развиты у дошкольников компоненты монологической речи.

3. Проведены консультации для педагогов:

-«Художественная литература как средство воспитания гуманных чувств», воспитатель Шашуева С.Н

Н.Н., Юрченко С.С.

-«Речевые игры и упражнения», воспитатель Базаева Г.М

-«Речь педагога, как образец для подражания воспитанников», воспитатели Магомедова Ж.У.

4. Более эффективной работе по этому направлению способствовало участие педагогов МО в ДОУ: воспитатель Давудбегова З.Д . по теме: «Мнемотехника - средство развития речевой активности детей», логопед Базаева Г.М «Роль анализаторов в развитии речи детей», воспитатель Вагабова Р.Х «Пальчиковая гимнастика».

В результате проведённой работы можно сделать следующие

ВЫВОДЫ:

- решение поставленных задач способствовало развитию связной монологической речи дошкольников в познавательно-речевой деятельности;
- активная позиция педагогов в освоении новых педагогических технологий, повышение качества своей работы; высокий уровень компетентности и мастерства способствовали выполнению годовой задачи.

Творческие достижения воспитанников и педагогов

МКДОУ: Участие в профессиональных конкурсах

- Воспитатель Айтимерова Х.М – Финалистка профессионального конкурса «Воспитатель года – 2018»
- Воспитатели Давудбегова З.Д, Гайирбекова В.М - участники конкурса «Лучшая группа по созданию развивающей предметно - пространственной среды в соответствии ФГОС ДО»
- Воспитанник ст.группы Гасанов С.Р – участник районного конкурса детского рисунка – «Мечты детства»
- Воспитанники ст.группы «Капелька» - победители спортивного праздника «Олимпийские игры Детства – XIII».
- Воспитанники ст.группы «Капелька» - победители районного фестиваля – конкурса детского творчества «РАДУГА ТАЛАНТОВ»

Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса 2.1.

Система управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом ДОУ.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание работников; педагогический совет.

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В МКДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

- обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;
- формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;
- обогащать систему образования МКДОУ новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;
- создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;
- обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
- совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДОУ, семьи, микро и макросоциума;
- создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода ДОУ в режим демократического самоуправления.

2.2. Оценка качества кадрового обеспечения

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	143 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Раздел 3. 3.1. Заключение

В МКДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. ФГОС и требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

3.2. Перспективы развития ДОУ:

1. Создание в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам.
2. Расширение контингента детей, включенных в процесс дошкольного воспитания: часто болеющих, не посещающих детский сад, детей из многодетных семей, детей с ограниченными возможностями.
3. Развитие игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению основных психических функций.
4. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Базаева Арипа Сайбулаевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022