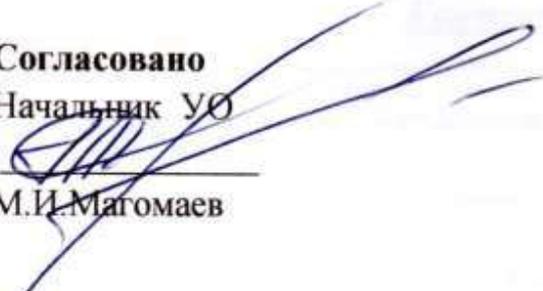


Согласовано
Начальник УО

М.И. Магомаев



Годовой план
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения общеразвивающего
вида «Детский сад «Улыбка»
на 2020 – 2021уч.г

Принято
на собрании трудового коллектив;
от 31 августа 2020 год;

с. Гуни

за 2019-2020 учебный год

Деятельность дошкольного казенного образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка» в 2019-2020 учебном году была направлена на организацию образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО по следующим направлениям:

- сохранение и укрепление здоровья детей посредством реализации современных подходов и организации среды ДОУ.
- создание и внедрение в образовательный процесс инновационных форм работы с семьями воспитанников с целью формирования сотрудничества ДОУ и семьи в современных условиях.
- использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательной и методической работе.
- совершенствование работы по формированию здорового образа жизни в семье.
- повышение квалификации педагогических работников в ДОУ;
- участие педагогов в сетевых проектах взаимодействия с целью обмена опытом;
- поощрение творчески мыслящих и работающих педагогов;
- совершенствование материально-технической базы;
- совершенствование предметно-развивающей пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- повышение качества дошкольного образования, коррекционно-развивающей работы с детьми.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 19 педагогов, 13 воспитателей и 6 узких специалистов.

Образовательный ценз педагогов:

высшее образование имеют 10 человек;

среднее профессиональное – 9 человек.

Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

В основном коллектив состоит из педагогов, имеющих большой педагогический опыт. Все педагоги имеют соответствие занимаемой должности. 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию.

В учреждении награждено 4 человек, из них награждены «Почетной грамотой РУО» - 1 человек, «Почетной грамотой ДОУ» 3 человека.

Курсовая переподготовка педагогических кадров проводится по плану, систематически (1 раз в три года). В 2019-2020 учебном году 6 человек прошли курсы повышения квалификации в ДИРО

Остается высокой активностью педагогов по участию в конкурсах профессионального мастерства, в мероприятиях научно-практического характера. В 2019-2020 учебном году педагоги участвовали в конкурсах разного уровня.

Особое место в методической работе ДОУ отводится таким формам повышения квалификации педагогов, как открытый показ непосредственно образовательной деятельности, основная цель которого - пропаганда опыта системы работы авторских находок. Эффективно проходят в ДОУ взаимопосещения, презентации, смотры-конкурсы, позволяющие также продемонстрировать педагогу свои творческие находки, распространить опыт работы.

Необходимым условием сохранения профессиональной компетентности педагогов является сформированная потребность в самообразовании. Самообразование педагогов ДОУ происходит через разнообразные формы. Темы для самообразования подбираются в начале учебного года, с учётом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого педагога, исходя из его желаний. Результатом усилий педагога по самообразованию является совершенствование его работы с детьми, рост его профессионального мастерства; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия, организация выставок, составление планов, самоанализ, участие в конкурсах и т.п.

Педагогический коллектив нашего дошкольного образовательного учреждения целенаправленно и планомерно работает над повышением качества образования через обновление его содержания; внедрение современных образовательных технологий, которые способствуют созданию благоприятных условий для самореализации участников воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: проанализировав результаты аттестации, работы по самообразованию педагогических работников, результативность участия в муниципальных конкурсах можно сделать вывод, что задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ решены.

Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять образовательную деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

В следующем учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы с педагогами и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

Образовательный процесс в детском саду в 2019-2020 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями образовательной программы ДОУ, разработанной с учетом примерной образовательной Программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и Региональной образовательной программы дошкольного образования РД, Махачкала «Издательство НИИ педагогики» 2015. Для реализации регионального компонента образовательного процесса были разработаны тематические недели по ознакомлению с родным краем.

Для освоения детьми образовательных областей в соответствии с ФГОС используем и парциальные программы:

«Развитие речи у детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой (ОО «Речевое развитие»),

Образовательный процесс ведется, учитывая федеральный и региональный компонент.

Планирование образовательной работы с детьми в ДОУ отвечает определённым требованиям:

- основывается на принципе развивающего образования, целью которого является развитие

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; на принципе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников каждой группы;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- планируемое содержание и формы организации детей соответствуют возрастным и психолого - педагогическим основам дошкольной педагогики.

При планировании и организации педагогического процесса педагоги учитывали, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Внимательное отношение воспитателя к ребёнку, умение поддержать его самостоятельные проявления создаёт хорошие условия для полноценного развития каждого ребёнка и всех детей в коллективе.

Педагоги ДОУ применяют современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектный метод, исследовательскую деятельность, игровые технологии, личностно ориентированные образовательные технологии). Они широко представлены во всех направлениях деятельности ДОУ. Принципиально важной стороной в образовательной технологии является позиция ребенка и отношения взрослого с ребенком.

Коллектив ДОУ уделяет большое внимание организации предметной среды и жизненного пространства с целью обеспечения свободной самостоятельной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями и склонностями, выбора детьми вида деятельности и ее формы. Стратегия и тактика построения развивающей среды в ДОУ определяется особенностями личностно-ориентированной модели воспитания. С целью решения годовых задач в течение учебного года материально-техническая база пополнялась игровым оборудованием.

Организация пространственной предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует программам, удовлетворяет потребностям детей, стимулирует их развитие. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей. Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской,

коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Вывод: Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Современные технологии позволяют педагогу реализовать требования ФГОС ДО, воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2019-2020 учебном году были следующие задачи:

- Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в различных видах деятельности.
- Развивать творческие способности детей путем формирования художественно - эстетического вкуса, творческого проявления личности, используя современные методы и технологии.

Для решения этих задач были проведены 3 педагогических советов:

№1. «Приоритетные направления образовательного процесса в ДОУ на новый учебный год»

№2. «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения» .

№3. «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Обновление содержания дошкольного образования находится в прямой зависимости от инициативы, творчества и участия педагогов в методических мероприятиях.

Методическая работа в ДОУ проводилась согласно годовому плану и была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательного процесса. Подготовка докладов к педсоветам, семинарам, консультациям, методическому объединению способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов.

Вся деятельность ДОУ была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и обучении дошкольников. Условия, созданные в ДОУ, дают воспитателям возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагог. Аналитический характер методической работы и диагностическая направленность её результатов позволяют получить информацию, используемую в работе.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста

определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров для детей раннего возраста (3 года) и на этапе завершения дошкольного образования.

Вывод: анализ оценки индивидуального развития детей, бесед с ними, опросы, результаты наблюдений позволяют сделать вывод, что дети непосредственны, доброжелательны и коммуникабельны, приветливы и любознательны в общении. Большинство детей хорошо владеют устной речью, используют свою речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, обладают развитым воображением.

Одной из основных задач дошкольного учреждения является развитие речевого общения дошкольников в различных видах деятельности.

В группах созданы условия для речевой деятельности детей, вся художественная литература соответствует возрасту, полочки расположены на уровне роста детей, места пользования книгами находятся в хорошо освещенном месте, книги сопровождаются яркими иллюстрациями.

Во всех группах в достаточном количестве дидактические, развивающие, настольно-печатные и творческие игры фабричные и изготовленные своими руками. В зоне сюжетно – ролевых игр созданы соответствующие условия для возникновения и развертывания сюжета игр. В группах созданы игровая и театрализованная зоны, в которой находятся атрибуты по разным видам театра. Атрибуты, пособия для игр изготовлены из экологически безопасных материалов. Соблюдены правила техники безопасности. Атрибуты, пособия исключают возможность детского травматизма. Стеклянные, острые, режущие и другие опасные предметы отсутствуют.

Во всех группах имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников. Для установления освоения детьми содержания образовательной программы имеется диагностический материал, обеспечивающий проверку владения детьми всеми компонентами речи.

Однако редко бывают тематические выставки в книжных уголках, не во всех группах имеются материалы о писателях, поэтах, художниках иллюстраторах.

Рекомендуется периодически оформлять тематические выставки, вовремя менять материал. В книжных уголках размещать картинки для пересказа и составления рассказов, а также мнемотаблицы и модули сказок и произведений.

В методическом кабинете также созданы условия для развития речи детей: методическая литература, материалы для работы с педагогами и родителями.

Однако требуется пополнение наглядных материалов: раздаточные материалы, сюжетные картины, предметные картины, серии картин.

Вывод: В группах созданы условия для речевой деятельности детей, организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Педагогам уделять большое внимание загадыванию, придумыванию загадок, что очень важно для развития речи детей.

2. Учить детей составлять распространенные предложения разных типов, развивать связную речь.

3. Побуждать малоактивных детей к высказываниям, ответам словосочетаниями (младшие группы) или предложениями (средние и старшие группы) для повышения речевой плотности ООД.
4. Применять мультимедийные презентации, что сделает ООД интересными и насыщенными.
5. Регулярный контроль со стороны воспитателей за чётким звукопроизношением ребёнка на ООД и в свободной деятельности.
6. Продолжать ежедневно планировать словарную работу с детьми, индивидуальную работу по звуковой культуре речи, уделять внимание речевому воспитанию, постановке и отработке необходимых звуков с использованием игровой формы.
7. Рекомендуется периодически оформлять тематические выставки, вовремя менять материал.
8. В книжных уголках разместить картинки для пересказа и составления рассказов, а также мнемотаблицы и модули сказок и произведений.
9. Пополнить наглядные материалы: раздаточные материалы, сюжетные картины, предметные картины, серии картин.
10. Беседовать с родителями индивидуально, объясняя им важность речевого развития детей и находить своевременное решение по исправлению нарушений в речи.
11. Использовать инновационные технологии в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Состояние работы по развитию речи считать удовлетворительной.

Работа по художественно-эстетическому развитию в ДОУ осуществляется в течение всего дня, начиная с прихода детей в дошкольное учреждение.

В ДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей. Это необходимые помещения, мини-музеи, уголки для художественно-эстетического развития. В достаточном наличии имеется материал для продуктивного творчества.

Содержательный, эстетично оформлен, соответственно возрасту уголок творчества.

- организация и эффективность работы соответствует требованиям реализуемой программы;
- организация работы по реализации образовательной области художественно-эстетическое развитие во всех возрастных группах соответствует возрастным требованиям;
- наблюдается хороший профессиональный уровень педагогов.

Отдельные недочеты в работе рекомендованы для исправления:

- недостаточно оборудования в уголках по театрализованной деятельности;
- оборудовать в группах уголки народного декоративно-прикладного творчества;
- разнообразить используемые в работе методы и приемы по развитию творческих способностей.

Выводы: в ДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей.

С целью повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по реализации образовательной области художественно-эстетическое развитие в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

1. Отметить хорошую организацию работы по реализации художественно-эстетического развития, в средней группе, в старшей группе.
2. Создать уголки декоративно-прикладного искусства в группах.
3. Творческой группе ДО организовать выставку «Декоративно-прикладное искусство».
4. Дополнить уголок по художественно-эстетическому развитию
5. Воспитателям всех возрастных групп активно использовать нетрадиционные техники рисования в изобразительной деятельности.

Выводы: Анализ выполнения годового плана показал:

- Выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности соответствует технологиям, применяемым в ДОУ.
- Регулярные проверки календарных планов воспитателей, посещения занятий и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ позволяют считать, что программный материал усвоен детьми всех возрастов на допустимом уровне.
- Правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению программы.

Осознанное включение родителей в единый, совместный с педагогами процесс воспитания ребенка позволяет значительно повысить его эффективность. Создание единого пространства ДОУ и семьи – основной приоритет в работе нашего учреждения. В работе с родителями решаются следующие задачи:

1. Установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение инновационных форм работы с семьями воспитанников.

Для успешной реализации этих задач социальным педагогом проводится тщательный анализ социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребёнка в детском саду. В основном социально-диагностическая функция проводилась в рамках проектов «Родители глазами детей», «Детям о Конвенции о правах ребенка», «Доброта спасет мир».

В октябре 2019 года было проведено анкетирование родителей «Я и мой ребенок».

В сентябре – октябре 2019г было проведено анкетирование родителей по изучению социальных факторов семейного воспитания. Приняло участие 115 семей.

Данное анкетирование показало, что из 115 семей имеют нормальные жилищные условия 115 семей.

Низкие доходы, по данным анкетирования, имеют 4 семьи, из них 3 семьи многодетные, а в 4

На государственных предприятиях работают 18 родителей, в частных организациях – 15 родителей, не работают – 82.

Высшее образование имеют 38 родителей, среднее профессиональное получили 18 родителей, общее среднее – 50 родителя, неполное среднее образование у 9 человек.

В ДОУ имеется 4 неполных семей, условно полных – 111, В этом году уменьшилось число неполных семей. Число матерей-одиночек составило 4 человек .

При выборе форм работы с родителями учитывались тип семьи (проблемная, зрелая, традиционная семья), а также образ жизни. Одно из важных направлений сотрудничества - предупреждение нарушений прав ребенка в семье. Работа направлена на комплексное решение целей и задач по личностному, художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному, познавательному - речевому развитию воспитанников, повышению правовой культуры родителей.

Для повышения педагогической культуры родителей воспитатели знакомят с законами развития ребенка, современными системами семейного воспитания, здоровым образом жизни.

В течение года учителем-логопедом для родителей проводились следующие консультации и родительские собрания: «Обследование ребенка с целью выявления речевых нарушений», «Формирование артикуляционной моторики. Указания к проведению артикуляционной гимнастики», «Методы и приемы работы с детьми, имеющими укороченную подъязычную связку», «Рекомендации родителям. Заикание появилось. Что делать?», «Работа с детьми по предупреждению нарушения слоговой структуры слова», «Как подготовить ребенка к школе», «Речевое развитие ребенка и рекомендации по развитию речи детей младшего дошкольного возраста», «Правильная игрушка», «Новообразования в развитии ребенка 4-5 лет», «Какой он – первоклассник?», тренинговое занятие «Работа с именем», родительское собрание «Кризис 3-х лет».

Социальным педагогом в течение учебного года проводилась просветительская работа с родителями. Проводился цикл бесед и лекций на темы: «Родитель – это звучит гордо», «Играйте вместе с детьми – это улучшает взаимоотношение», консультация по коррекции детско – родительских отношений, «Зачем ребенку нужна мама», консультация по противодействию жестокого обращения с детьми, «Воспитание ребенка без физического насилия», «Методы профилактики конфликтов» для педагогов и другие.

Вывод: По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования в конце года работа ДОУ по взаимодействию с родителями воспитанников оказалась достаточно эффективна, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

Наши воспитанники принимают активное участие в разных конкурсах, выставках изобразительного творчества и награждаются грамотами и дипломами. В прошедшем учебном году дети участвовали в сельских и районных конкурсах.

С целью объединения усилий педагогов, родителей, сотрудников ГИБДД в формировании у детей навыков безопасного поведения в учреждении ведется систематическая работа педагогического коллектива по профилактике ДДТТ, ознакомлению детей с правилами дорожного движения. Особое место в плане воспитательно-образовательной работы занимает формирование нравственно – патриотических качеств у воспитанников.

Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса хорошее.

Условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН и помогают на должном уровне развивать дошкольников.

В прошедшем учебном году в ДОО продолжалась работа по созданию предметно-развивающей среды в группах, кабинетах и на территории ДОО.

В соответствии с требованиями ФГОС велось приобретение необходимого оборудования и методических пособий.

В течение учебного года постоянно обновлялись материалы о работе учреждения на официальном сайте в сети «Интернет».

Вывод: деятельность коллектива ДОО в течение 2019 - 2020 учебного года была разнообразной и многоплановой.

В учреждении созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Разработанные локальные акты соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, в том числе в части вопросов оценки деятельности педагогических работников, работе с семьями воспитанников, оценке индивидуального развития детей.

В 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив будет работать над следующими задачами:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.

Подводя итог анализа работы за 2019 -2020 учебный год можно признать работу педагогического коллектива МКДОУ «Детский сад «Улыбка» удовлетворительной.

Контроль и руководство

	<i>Содержание основной деятельности</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
Фронтальная проверка			
1.	Изучение уровня готовности старших дошкольников к школе.	май	Алижанова Р.С Ахмадрашидова А.Н
Тематические проверки			
1	1. Тематический контроль «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»	Ноябрь	Ст.восп
2	2 Тема: Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.	Февраль	Ст. восп
Оперативный контроль			
1	Уровень педагогического мастерства и состояние образовательного процесса аттестуемых воспитателей.	в течение года	Базаева А.С Муадова А.Г
2	Оценка развития речи детей в соответствии с возрастом и система индивидуальной коррекции для формирования группы.	сентябрь май	Базаева Г.М
3	Оснащение групп и готовность к новому учебному году	август сентябрь	Базаева А.С
4	Планирование образовательного процесса с учётом ФГОС ДО	ежемесячно	Базаева А.С Муадова А.Г
5	Организация двигательной деятельности дошкольников на прогулке	в течение года	Базаева А.С Муадова А.Г
6	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	постоянно	Муадова А.Г

7	Эффективность утренней гимнастики и гимнастики после сна	ноябрь	Муадова А.Г
8	Анализ оформления родительских уголков	1 раз в квартал	Базаева А.С Муадова А.Г
9	Культура поведения за столом, сервировка стола	постоянно	Муадова А.Г
10	Санитарно- просветительская работа с родителями по профилактике здоровья детей	в течение года	медсестра
11	Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	ежемесячно	медсестра
12	Выполнение натуральных норм питания	ежемесячно	Зубайриева Д.Н
13	Результаты углубленного медосмотра детей.	май	Медсестра
14	Работа с семьями воспитанников, попавшими в трудную жизненную ситуацию	постоянно	Ахмадрашидова А.Н
15	Создание условий, развивающая предметно-пространственная среда	1 раз в квартал	Базаева А.С Муадова А.Г
16	Анализ проведения внутрисадовых мероприятий (организация каникул, праздников).	декабрь-январь	Базаева А.С Муадова А.Г
17	Прохождение программного материала (развитие речи) (через анализ календарно-тематического планирования и содержания предметно-пространственной развивающей среды)	январь-февраль	Муадова А.Г
18	Организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд).	декабрь	воспитатели дошкольных групп
19	Организация индивидуальной работы с детьми по заданию логопеда	февраль	воспитатели дошкольных групп
20	Разнообразие игровой деятельности в течение дня	в течение года	Муадова А.Г
21	Выполнение педагогами решений педсоветов	1 раз в 2 месяца	Муадова А.Г
22	Итоги адаптации детей к условиям детского сада	декабрь	Муадова А.Г
23	Организация и проведение режимных моментов	постоянно	Базаева А.С Муадова А.Г

24	Контроль за образовательной нагрузкой воспитанников	постоянно	Базаева А.С Муадова А.Г
25	Подготовка к рабочему дню, открытым мероприятиям, праздникам, оказание методической помощи	постоянно	Базаева А.С Муадова А.Г
26	Оценка работы воспитателя за день, оказание методической помощи	постоянно	Базаева А.С Муадова А.Г
27	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей во 2-ой половине дня	постоянно	Муадова А.Г
28	Оформление и редактирование материалов к аттестации	в течение года	Базаева А.С Муадова А.Г
29	Собеседование «Анализируем, планируем» (итоги самообразования).	апрель	Муадова А.Г
30	Подготовка детей к школе (итоги фронтальной проверки)	май	Базаева А.С Муадова А.Г
31	Самоанализ работы педагогов по выполнению задач основных разделов программы и приоритетного направления ДООУ с целью повышения качества образовательного процесса посредством умения находить недостатки в своей работе и способы их преодоления.	апрель	воспитатели групп

Организационно-педагогическая работа
(работа с кадрами)

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Исполнитель</i>
1.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения	в течение года	Базаева А.С Муадова А.Г
2.	Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы ДООУ на 2020 - 2021 учебный год.	в течение года	Базаева А.С

3.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2020 - 2021 учебный год	в течение года	Базаева А.С
4.	Утверждение учебного плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания непосредственно-образовательной деятельности	Сентябрь 2020 г.	Муадова А.Г
5.	Внесение изменений в нормативно-правовые документы в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	Базаева А.С
6.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ, и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Шашуева С.Н
7.	Производственные собрания и инструктажи.	в течение года	Базаева А.С Шашуева С.Н
8.	Проведение инструктажа с сотрудниками по вопросам чрезвычайных ситуаций и террористических актов	В течение года	Заведующая
9.	Инструктаж по санитарным правилам для воспитателей СанПин	Сентябрь Декабрь май	Медсестра
9.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2021год	май 2021 г.	Муадова А.Г
10.	Составление статистического отчета, отчета по заболеваемости за 2020 год	декабрь 2020 г.	Базаева А.С медсестра
11.	Инструктаж для помощников воспитателей по проведению генеральных уборок, проветриванию помещений (СанПин)	В течение года 1 раз в месяц	Медсестра
12.	Профилактика в группах ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия: проведение разъяснительной работы с сотрудниками	В течение года	Медсестра

ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Исполнитель</i>
1.	Деятельность администрации по кадровому обеспечению.	в течение года	Базаева А.С
2.	Подведение итогов деятельности ДОУ за 2020 – 2021 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: <ul style="list-style-type: none"> проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по 	Май	Базаева А.С,

	<p>направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ);</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ состояния материально – технической базы; • анализ реализации инновационных технологий в ДОУ; • анализ педагогических кадров и др.; • анализ заболеваемости детей. 		<p>Муадова А.Г</p> <p>Зубайриева Д.Н</p>
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2019 – 2020 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Сентябрь	Базаева А.С, Муадова А.Г
4.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Сентябрь	Базаева А.С,
5.	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно-аналитической деятельности.	в течение года	Базаева А.С, Муадова А.Г
6.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Базаева А.С, Муадова А.Г
7.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Базаева А.С, Муадова А.Г педагоги
8.	Анализ мотивационной готовности к обучению в школе	Май	Айгунова Д.А

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Исполнитель</i>
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в соответствии с ФГОС ДО. • 	сентябрь	Базаева А.С. Муадова А.Г
2.	<p>Прохождение педагогами курсов:</p> <p>Джаватханова С.Г</p>	по плану курсовой подготовки	Базаева А.С.

	Базаева М.М Ахмадрашидова А.Н Шашуева С.Н Меджидова Ж.М Муадова А.Г Айтимерова Х.М		
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы педагогов по самообразованию. • Выбор тематики и направлений самообразования. • Оказание методической помощи в подборе материала по темам самообразования. • Организация выставок методической литературы. • Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. 	в течение года	Муадова А.Г
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Подписка литературных, методических и других печатных изданий. • Приобретение новинок методической литературы в течение года. 	в течение года	Муадова А.Г
5.	<p>Провести организационно-педагогическую работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение педагогами методических объединений района. • Повышение уровня педагогической информированности в условиях реализации ФГОС ДО через знакомство с новинками методической литературы, периодической печатью. 	в течение года	Базаева А.С, Муадова А.Г
6.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	сентябрь	Базаева А.С, Муадова А.Г
7.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	октябрь	Муадова А.Г
8.	<p>Провести работу, связанную с аттестацией воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказать помощь по подготовке к аттестации; • провести диагностику развития детей. 		Муадова А.Г

9.	Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности по плану: Алижанова З.У Гайирбекова В.М Убайсова У.Н	Февраль Февраль Ноябрь	Муадова А.Г педагоги
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	-------------------------

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

<i>Содержание основной деятельности</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответст-венные</i>
<u>№1 . Установочный</u>		
<p><i>Установочный педсовет №1 «Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми в соответствии с ФГОС -Утверждение годового плана на 2020- 2021 уч. год; -Утверждение расписания НОД по основной программе - утверждение рабочих программ; - комплексно-тематическое планирование; - Отчет о подготовки групп к нов.уч.году - согласование списка детей, нуждающихся в коррекционных занятиях (заведующий, - планы работы детьми оздоровительных мероприятий. <p>Аттестация педагогических работников. Обсуждение и принятие состава аттестационной комиссии ДОУ.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Базаева А.С Воспитатели Муадова А.Г Базаева А.С воспитатели</p> <p>Базаева А.С</p> <p>Муадова А.Г</p>
<u>№2. «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур»</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Нетрадиционные методы закаливания в условиях детского сада». 2. «Игровой массаж, как средство приобщения детей к здоровому образу жизни». 3. 3.Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД по физическому развитию 	<p>Март</p>	<p>Ахмадрашидова А.Н Гайирбекова В.М Алижанова З.У</p>

<p>Итоги тематической проверки: «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»</p> <p>№ 3. «Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДООУ для познавательно - речевого развития дошкольников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Познавательно-речевое развитие при проведении игр». 2. «Педагогические условия взаимодействия ДООУ с родителями по познавательно-речевому развитию детей». 3. Итоги тематической проверки: ««Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях» 	Май	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующая</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Меджидова Ж.М</p> <p>Ст.воспитатель</p>
<p>№4. Итоговый</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы ДООУ за учебный год. 2. Анализ заболеваемости детей и физического развития дошкольников за 2020-2021 уч.год. 3. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДООУ за 2020-2021 уч.год (Результативность работы дошкольного учреждения в учебном году: по приоритетному направлению, уровень развития детей; уровень профессиональной компетентности педагогов; удовлетворенность родителей деятельностью ДООУ; основные направления работы учреждения на следующий учебный год). 4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 		<p>Заведующая</p> <p>Медсестра</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p>

РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Приобретение наглядно-демонстративного материала для занятий.	В течение года	Зав. ДООУ
2	Приобретение наглядно-иллюстративного материала по развивающей среде и по экологии.	В течение года	Педагоги
3	Пополнить подборку познавательной литературы.	В течение года	Старший

4	Подбор, оформление и обновление спортивных и национальных игр, считалок для детей.	В течение года	воспитатель
5	Составление каталога подвижных игр	В течение года	
6	Изготовление раздаточного и дидактического материала, атрибутов, костюмов и т.д.	Летний период	
5	Составление картотеки дидактических игр по развитию речи, изо-деятельности (в электронном виде)	В течение года	Педагоги Зав. ДОУ Старший воспитатель
6	Создание благоприятных условий для работы педагогического коллектива	В течение года	
7	Организация выставок к знаменательным датам	В течение года	

СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ,

	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	«Использование современных педагогических образовательных технологий в познавательном развитии дошкольников»	Декабрь	Ст.воспитатель
2	«Создание развивающего пространства социализации и индивидуализации дошкольников»	Февраль	Ст.воспитатель

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	<i>Содержание основной деятельности</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Открытые просмотры организованной образовательной деятельности с воспитанниками (развитие речи)	Октябрь	Магомедова Ж.У Давудбегова З.Д Меджидова Ж.М Гайирбекова В.М Ахмадрашидова А.Н Базаева Г.М

2	Открытые просмотры организованной образовательной деятельности с воспитанниками (ФЭМП)	Ноябрь	Айтимерова Х.М Джаватханова С.Г Вагабова Р.Х Алижанова Р.А Меджидова Ж.М Алижанова Р.С Шашуева С.Н
---	----------------------------------------------------------------------------------------	--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие. Тематика</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответст-вен</i>
1.	Смотр: «Подготовка ДОУ к новому учебному году».	сентябрь	все педагоги
2.	Выставка детских работ «Осенний сюрприз»	октябрь	воспитатели
3.	Смотр-конкурс «Лучший национальный уголок»	ноябрь	все педагоги
4.	Акция «От сердца к сердцу» (изготовление подарков ко дню Матери).	ноябрь	воспитатели
5.	Конкурс творческих работ «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства)	04.11.2020г.	воспитатели
6.	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка на елку»	декабрь	воспитатели
7.	Смотр-конкурс «Зимние забавы» на лучшую постройку из снега на участке.	январь	воспитатели, инструктор по физической культуре, социал педагог
8.	Выставка рисунков «Наши защитники» (к Дню защитника Отечества)	февраль	воспитатели
9.	Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества «Патриоты России»	февраль	инструктор по
10.	Фотоконкурс «Вместе с мамочкой моей».	март	воспитатели
11.	Выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности «Путешествие к звездам»	апрель	воспитатели
12.	Выставка методических разработок по теме самообразования.	апрель	все педагоги
13.	Выставка рисунков ко дню Победы «Спасибо за МИР!»	май	воспитатели
14.	Фотоконкурс «Моя Россия» (ко Дню России)	июнь	воспитатели

15.	Сказочная планета (конкурс рисунков)	Ноябрь	Воспитатели
16.	Мой любимый детский сад (конкурс рисунков)	Сентябрь	Воспитатели
17.	Моя малая родина (конкурс чтецов)	Октябрь	Воспитатели
18.	Здравствуй зимняя краса (конкурс чтецов)	Январь	Воспитатели
19.	Открытка для героя	Февраль	Воспитатели

Конкурсы для родителей

1.	Новогодняя игрушка нашей семьи	Декабрь	Восп. Роди
2.	Пестрый мир насекомых	Октябрь	Восп. Роди
3.	Что нам осень подарила	Ноябрь	Восп. Роди
4.	Веселые снеговики	Февраль	Восп. Роди
5.	Весенние букеты	Апрель	Восп. Роди

Темы по самообразованию

№	Содержание работы	Сроки представления	Ответственный	Форма отчета
1	Развитие мелкой моторики дошкольников	октябрь	Гайирбекова В.М.	Консультация
2	Сказка терапия как средство формирования развития речи дошкольников	ноябрь	Меджидова Ж.М	Открытый показ
3	Развитие мелкой моторики рук «Пальчиковые игры»	ноябрь	Вагабова Р.Х	Консультация
4	Экологическое воспитание развития детей	декабрь	Базаева Г.М	Открытый показ
5	Формирование представлений о малой родине у дошкольников	декабрь	Муадова А.Г	Проектная работа
6	Развитие связной речи детей дошкольного возраста (в общении и в игре)	январь	Алижанова Р.С	Открытый показ
7	Инновационные технологии в	Февраль	Ахмедова М.С .	Открытый показ

	музыкальном воспитании в ДОУ			
8	Музыкальные игры в НОД	Февраль	Магомедова Ж.У	открытый показ.
9	Развиваем художественное слово детей	Март	Убайсова У.Н	открытый показ
10	Организация работы в ДОУ по патриотическому воспитанию	Апрель	Шашуева С.Н	Открытый показ
11	Физкультурно – оздоровительная работа с детьми	Апрель	Алижанова З.У	Открытый показ
12	Здоровьесберегающие технологии в ДОУ	Апрель	Айтимерова Х.М	Открытый показ
13	Отчеты по самообразованию:	Май, Июнь	Все воспитатели	По выбору пед.

Конкурсы для педагогов

	<i>Мероприятие. Тематика</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1	Смотр - конкурс «Лучшая среда для образовательной деятельности детей» Готовность групп к новому уч.г	август	Воспитатели
2	Смотр-конкурс «Что нам осень принесла»	Ноябрь	воспитатели
3	Подделка ко дню матери	Ноябрь	Воспитатели
4	«Воспитатель года - 2021»	Февраль	Воспитатели

Работа с молодыми педагогами

Цель: подготовка молодого специалиста к работе с дошкольниками, совершенствование педагогики и методики работы с детьми дошкольного возраста

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Изучение нормативно – правовой базы. Ведение документации	сентябрь	Ст. воспитател
2	Игра как средство речевого развития детей	октябрь	Гайирбекова В.М .
3.	Воспитание привычки здорового образа жизни	Февраль	Медсестра
4.	Самообразование – лучшее образование Цель: анализ работы по темам самообразования	Март	Ст. воспитатель

В течение года:

1. Оказание помощи в проведении занятий
2. Оказание помощи в работе по теме самообразования
3. Посещение занятий опытных педагог

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ
И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ

<i>Содержание основной деятельности</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок исполнения</i>
1. Психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период	Воспитатели	сентябрь – ноябрь
2. Формирование ОБЖ детей. Моделирование ситуаций по формированию ОБЖ.	Воспитатели	Октябрь – декабрь
3. Пополнение развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО (спортивные уголки в группах, спортивная площадка);	Базаева А.С Алижанова З.У	в течение года
4. Проведение непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Физическая развитие» различной формы (традиционные, игровые, сюжетные, тренирующие, оздоровительные).	инструктор по физической культуре, воспитатели	в течение года
5. Витаминизация третьих блюда;	шеф-повар Зубайриева Д.Н	в течение года
6. Использование йодированной соли;	Зубайриева Д.Н	в течение года
7. Контроль над организацией питания.	Заведующая	в течение года
8. Контроль над выполнением суточных норм питания;	Зубайриева Д.Н	в течение года
9. Соблюдение калорийности;	Зубайриева Д.Н	в течение года
10. Расширение картотеки блюд и технологических карт;	Зубайриева Д.Н	в течение года
11. Правильная организация питьевого режима;	воспитатели групп	постоянно
12. Уроки здорового питания для старших дошкольников.	медсестра, воспитатели	в течение года
13. Консультации для воспитателей «Профилактика гриппа и ОРВИ»	Зубайриева Д.Н	в течение года
14. Анализ заболеваемости детей	Медсестра	ежемесячно

15. Проведение иммунизации детей согласно ежемесячных планов	Медсестра	в течение года
16. Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей: диагностика физического развития детей; антропометрические исследования;	Зубайриева Д.Н	в течение года
17. Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима	Медсестра Воспитатели	
18. Профилактика гриппа и ОРВИ (вакцинация, оксолиновая мазь, оздоровление фитонцидами – чеснок лук)	Медсестра	декабрь январь
19. Витаминотерапия (ревит, поливит)	Медсестра	два раза в год
20. Точечный массаж	Медсестра, воспитатели	постоянно
21. Дыхательная гимнастика в игровой форме	воспитатели	постоянно
22. Гимнастика для глаз	воспитатели	постоянно
23. Гимнастика для профилактики плоскостопия (ходьба по массажным дорожкам)	воспитатели	постоянно
24. Гимнастика для формирования и коррекции осанки	воспитатели	постоянно
25. Пальчиковая гимнастика	воспитатели	постоянно
26. Режим проветривания и оптимизация вентиляции во время дневного сна	воспитатели	постоянно
27. Организация двигательного режима.	воспитатели	постоянно
28. Соблюдение теплового режима (одежда)	воспитатели	постоянно
29. Максимальное пребывание на свежем воздухе	воспитатели	постоянно
30. Гимнастика после дневного сна с принятием воздушных ванн и босохождением	воспитатели	постоянно
31. Полоскание горла водой комнатной температуры	воспитатели	постоянно
32. Обширное умывание	воспитатели	постоянно
33. Хождение босиком по «дорожке здоровья»	воспитатели	постоянно
34. Проведение «Дней здоровья»	воспитатели, инструктор по физической культуре	ежемесячно
35. Совершенствование здоровьесберегающих		

музыкальное воздействие, оздоровительный бег, игротренинг и т.д.)	воспитатели	постоянно
-------------------------------------------------------------------	-------------	-----------

**ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОО, СЕМЬИ, ШКОЛЫ И
СОЦИУМА
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Банк данных по семьям воспитанников	Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и родителей, беседы с детьми. Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей. Выявление родительских проблем в воспитании, здоровье и развитии ребенка.	сентябрь - май	социальный педагог, воспитатели, учитель-логопед
Нормативные документы	Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в условиях реализации ФГОС ДО	сентябрь	заведующий
Анкетирование и опросы	Анкетирование родителей в рамках коррекционной программы «Первоклассная академия» - «Готов ли ваш ребенок к школе».	в течение года	социальный педагог, воспитатели
Групповые родительские собрания	По тематическому планированию воспитателей групп	ежеквартально	воспитатели
Общее родительское собрание	«Основные направления воспитательно-образовательной работы ДООУ». Итоги года «Перелистывая страницы учебного года»	Октябрь Май	Базаева А.С. Муадова А.Г
Консультации	«Адаптация детей к условиям ДООУ» «Воспитание культуры поведения в семье»	сентябрь	Шашуева С.Н Джаватханова С.Г
	Индивидуальные консультации по запросам родителей	в течение года	все педагоги
Дни открытых дверей	«Пусть всегда будет мама!» (ко дню матери)	ноябрь	все педагоги

Профилактическая работа по проблемам воспитания ребенка в семье	<p>Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими права ребенка в семье и ДОУ.</p> <p>Диагностирование нарушений прав ребенка в семье.</p> <p>Формирование пониманий обязанностей родителей как необходимого условия личностного роста человека.</p> <p>Консультативно-коррекционная работа по регулированию детско-родительских отношений.</p>	в течение года	социальный педагог, медсестра инструктор по физкультуре, воспитатели
Изучение семейного воспитания и обучения детей дома	<p>Целевое посещение семьи.</p> <p>Анализ и самоанализ семейного воспитания и обучения детей.</p> <p>Анкетирование родителей и педагогов.</p> <p>Обобщение семейного опыта.</p>	сентябрь-май	социальный педагог, воспитатели
Совместное творчество родителей, детей и педагогов	Выставка рисунков «Мои любимые воспитатели»	сентябрь	воспитатели
	Выставка детских работ «Осенние подарки».	октябрь	воспитатели
	Выставка работ «В единстве наша сила!»	ноябрь	воспитатели
	Выпуск праздничной газеты, посвященной Дню матери.	ноябрь	Воспитатели
	<p>Спортивный праздник, посвященный дню здоровья «Зимние спартакиада».</p> <p>Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни.</p>	декабрь	инструктор по физической культуре, воспитатели
	Выставка «Наши защитники»	февраль	воспитатели
	Фотоконкурс «Мама и я»	март	воспитатели
	Выставка детского творчества «Путешествие к звездам»	апрель	воспитатели
	Выставка наглядной информации для родителей ко Дню Победы (папки-передвижки, стенды, фотовыставки)	май	воспитатели
Фотоконкурс «Моя Россия»	июнь	воспитатели	

	Конкурс чтецов ко дню матери . «Мамино сердце!»	ноябрь	Воспитатели
	Вечер – развлечение « Мы с мамой лучшие друзья»	март	музыкальные руководители
	Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ. Информационные стенды в группах. Памятки для родителей. Тематические выставки.	август постоянно	заведующий все педагоги
Досуговые мероприятия			

План работы по преемственности детского сада и школы

	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	День Знаний. Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы.	сентябрь	заведующий ДОУ зам. директора по УВР ГКМ
2.	Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника. Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа».	октябрь ноябрь	воспитатели ст. групп
3.	День открытых дверей в начальной школе.	ноябрь	зам. директора по УВР
4.	Просмотр занятий в старших группах учителями ГКМ	по плану школы	воспитатели ст. групп
5.	Собеседование с завучем школы. Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада (по результатам диагностики детей школьным педагогом-психологом). Подведение итогов адаптации первоклассников.	январь май	зам. директора по УВР, зам. зав. по УВР, педагог-психолог, учителя, воспитатели

	Анализ успеваемости первоклассников за 1-е полугодие, за учебный год.		
6.	Проведение круглого стола «Современные подходы к организации преемственности ДОУ и школы».	октябрь	зам. директора по УВР, зам. зав. по УВР
7.	День открытых дверей в ДОУ.	апрель	зам. зав. по УВР
8.	Составление списков будущих первоклассников	апрель-май	зам. зав. по УВР зам. директора по УВР
9.	Тематическое занятие «День Знаний».	03.09.19	воспитатели старших групп
10.	Экскурсии и целевые прогулки в школу. Знакомство с правилами поведения на уроке.	в течение года	воспитатели ст. групп
11.	Посещение уроков в 1 классе воспитателями ДОУ.	сентябрь-октябрь	воспитатели ст. групп
12.	Оформить уголки для игр в школу в группах.	ноябрь	воспитатели ст. групп
13.	Детское творчество «В какой школе я хочу учиться»	март	воспитатели ст. групп
14.	Совместная практическая деятельность первоклассников и детей подготовительных к школе групп: <ul style="list-style-type: none"> • участие в проведении праздника «Посвящение в первоклассники»; • выставка рисунков выпускников «Вспомним о детском садике»; 	октябрь ноябрь	воспитатели ст. групп
15.	Провести серию бесед о школе (по плану воспитателей).	в течение года	воспитатели ст. групп
16.	Сделать подборку книг о школе. Оформить	март	воспитатели старших

	уголки книг «Читаем сами».		групп
17.	Родительское собрание для будущих первоклассников. Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе»	декабрь май	воспитатели ст. групп
18.	Родительские собрания в ст. группах с приглашением учителей начальных классов. Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе.	в течение года	зам. зав. по УВР, зам. директора по УВР

Административно-хозяйственная работа

Цель: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей раннего и дошкольного возраста

№	Содержание работы	срок	Ответственные
1.	Подготовка помещений ДОУ к новому учебному году.	Август	Завхоз Все работники
2.	Комплектование групп	Август	Заведующая ДОУ
3.	Работа по благоустройству территории д/с. Проверка игрового и спортивного оборудования на предмет безопасности.	В течение года	Завхоз
4.	Обследования здания и территории ДОУ на предмет соответствия требованиям ОТ	Август	Члены комиссии ОТ
5.	Обновление документации по ОТ, ГО и ЧС	В течение года	Специалист по ОТ, ответственное лицо по ГО и ЧС
6.	Контроль выполнения правил внутреннего трудового распорядка	В течение года	Заведующая Завхоз
7.	Пополнение методического кабинета новинками методической литературы	В течение года	Заведующая ДОУ Старший воспитатель
8.	Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ	В течение года	Заведующая Завхоз Педагоги
9.	Ремонт построек на участках (песочницы)- по возможности		Завхоз

10.	Покраска построек.	Летний период	завхоз.
11.	Озеленение территории; разбивка цветников, пополнить, посадка огорода).	Весна - лето	Завхоз дворник
12.	Завоз песка в песочницы, земли на цветники	II квартал	Зав завхоз.
13.	Рейд по проверке санитарного состояния помещений д/с.	В течение года	Завхоз Ст. медсестра
14	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах, кабинетах и т.д.	В течение года	Ст.медсестр а Завхоз
15	Работа с документацией	В течение года	Заведующая ДОУ Завхоз Ст.воспит. медсестра
16	Работа по выполнению предписаний Гос. сл. пожарной безопасности и Роспотребнадзора	В течение года	Зав. ДОУ Завхоз медсестра
17	Организация практического мероприятия «Слаженность сотрудников ДОУ во время эвакуации при пожаре»	Май	Завхоз(отв. за пож.безопасно сть) Ст. воспит.
18	Работа по подготовке учреждения к зиме	Ноябрь	Завхоз
19	Работа по подготовке учреждения к празднованию Нового года	Декабрь	Завхоз Ст.воспитат ель
20	Составление графика отпусков сотрудников	Декабрь	Заведующая ДОУ
21	Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников	Декабрь	Заведующая ДОУ
22	Организация работы по осенней уборке территории, перекопке цветников, обрезке деревьев.	Октябрь Ноябрь	Завхоз Тех. персонал
23	Проведение инструктажа с работниками ДОУ по ОТ, электро и пожарной безопасности	Октябрь	Заведующий хозяйством, специалист по ОТ
24	Анализ выполнения дето/дней за год	Декабрь	Ст. медсестра
25	Анализ заболеваемости за год	Декабрь	Ст. медсестра
26	Статотчет Форма 85-К	Декабрь	Зав ДОУ Медсестра Завхоз
27	Ведение сайта ДОУ	В течение года	Зав.ДОУ Ахмедова М.
28	Работа по составлению и обновлению локальных актов и нормативных документов	В течение года	Зав. ДОУ Ст.воспитат

			Завхоз
29	Отчет по питанию	Ежемесячно	Медсестра Завхоз
30	Выведение процента посещаемости	Ежемесячно	Зав.ДОУ
31	Написание приказов по основной деятельности	В течение года	Зав. ДОУ
32	Контроль организации питания в соответствии с нормами СанПиН	В течение года	Ст. медсестра
33	Работа с нормативно - правовыми документами	В течение года	Зав. ДОУ
34	Произвести перезарядку огнетушителей	Декабрь	Завхоз
35	Работа по уборке снега с участков и территории ДОУ	Март	Завхоз, дворник
36	Подготовка прогулочных участков к летнему сезону	Май	Завхоз
37	Закупка материалов на ремонт групп	Май	Завхоз
38	Привлечение дополнительных средств на проведение ремонта	Май	Завхоз
39	Организации акции по благоустройству территории ДОУ	Май	Коллектив ДОУ,Род.ко митет

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Базаева Арипа Сайбулаевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022